

## Program warsztatów metodycznych dla nauczycieli historii/wos

1. Autor: Małgorzata Stefańska
2. Nazwa formy: Projekt: „Wrzesiński standard – wielkopolska jakość”. Doskonalenie nauczycieli powiatu wrzesińskiego.
3. Liczba godzin: 4
4. Data zajęć: 11.12.2013r.
5. Temat zajęć: Teksty źródłowe w nauczaniu historii - pomoc w skonstruowaniu wspólnego kanonu tekstów źródłowych z wybranych epok dla szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych - niezależnie od wybranego podręcznika.
6. Cele zajęć:  
Uczestnicy po zajęciach:
  - a) potrafią właściwie dobrać treści nauczania do poziomu uczniów, aby w najwłaściwszy sposób sprawdzić poznane przez nich wiadomości i umiejętności w ramach skutecznej realizacji podstawy programowej,
  - b) umieją konstruować teksty źródłowe, które wykorzystają do kształcenia wśród uczniów umiejętności w kontekście egzaminów końcowych.
7. Metody i techniki pracy:
  - a) praca w grupach
  - b) praca z podręcznikiem
  - c) praca z tekstem popularnonaukowym
  - d) burza mózgów
8. Materiały dydaktyczne:
  - a) kartki białe formatu A4 dla wszystkich uczestników
  - b) duże arkusze papieru A0
  - c) flamastry
  - d) teksty popularnonaukowe i historyczne
9. Literatura:
  - a) K. Dumanowska, J. Dumanowski, Historia 2. Czasy nowożytne. Teksty źródłowe. Zakresy podstawowy i rozszerzony, wyd. Operon
  - b) E. Pustuła, M. Pustuła, Historia 3. Historia najnowsza. Teksty źródłowe. Zakres podstawowy i rozszerzony, wyd. Operon

## 10. Przebieg zajęć:

I. Przedstawienie celów spotkania.

II. Poznajmy się:

Autoprezentacja prowadzącego i uczestników – tarcza.

III. Oczekiwania uczestników:

diagnoza potrzeb – rundka: czego oczekuję po dzisiejszym spotkaniu ?, czego chciałabym/ chciałbym się dowiedzieć...?

IV. Przedstawienie problemu:

1. Krótka prezentacja multimedialna na temat zasad konstruowania tekstów źródłowych, wspólne ustalenie reguł jak skutecznie stworzyć materiał sprawdzający wiedzę i umiejętności uczniów oraz udoskonalić umiejętność czytania ze zrozumieniem.

2. Podział na grupy w zależności od liczby uczestników.

3. Grupy otrzymują zadanie:

a) dwie grupy mają za zadanie stworzyć na podstawie tekstu popularnonaukowego tekst źródłowy wraz z pytaniami,

b) dwie kolejne grupy mają za zadanie stworzyć na podstawie tekstu popularnonaukowego tekst źródłowy wraz z pytaniami.

4. Wszystkie grupy wykonują zadania wykorzystując wcześniej wypracowane zasady konstruowania tekstów źródłowych, prezentują wyniki swojej pracy oraz przedstawiają własne refleksje i wnioski do dalszej pracy.

V. Ewaluacja

Opieka merytoryczna: Małgorzata Stefańska

Koordynator ODN: Stefania Misiarek