



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

ROK SZKOLNY 2023/2024



W Powiat
rzesziński



Spis treści

I. Podstawy prawne realizowanych zadań oświatowych	4
II. Zadania oświatowe powiatu	5
III. Jednostki oświatowe prowadzone przez Powiat Wrzesiński.....	5
1. Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza we Wrześni	5
2. Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. gen. dr. Romana Abrahama we Wrześni	6
3. Zespół Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich we Wrześni.....	7
4. Zespół Szkół Politechnicznych im. Bohaterów Monte Cassino we Wrześni.....	8
5. Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni	8
6. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna we Wrześni.....	10
7. Powiatowe Centrum Edukacji Zawodowej we Wrześni.....	10
8. Powiatowa Szkoła Muzyczna I stopnia we Wrześni.....	11
9. Bursa Międzyszkolna we Wrześni.....	12
IV. Baza do działalności oświatowej.....	12
1. Budynki dydaktyczne.....	12
2. Baza rekreacyjno-sportowa.....	13
3. Wyposażenie jednostek oświatowych	14
4. Remonty i zakupy ze środków budżetu szkół i placówek	15
V. Dane statystyczne	19
1. Demografia	19
2. Szkoły publiczne	19
3. Szkoły i placówki niepubliczne	22
VI. Kształcenie zawodowe	23
1. Kierunki kształcenia zawodowego w szkołach.....	23
2. Kształcenie praktyczne i ustawiczne realizowane przez Powiatowe Centrum Edukacji Zawodowej.....	25
VII. Kształcenie specjalne	28
1. Zadania realizowane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną	28
2. Nauczanie indywidualne	37
3. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych.....	37
4. Działania podjęte przez szkoły w związku z kształceniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.....	39



VIII. Kierowanie nieletnich do Młodzieżowych Ośrodków Szkolno-Wychowawczych i Młodzieżowych Ośrodków Socjoterapii.....	43
IX. Wyniki egzaminów	43
1. Egzamin ósmoklasisty.....	43
2. Egzamin maturalny	44
3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie	48
X. Osiągnięcia uczniów	54
XI. Informacja o przeprowadzonych kontrolach	62
XII. Kadra i system doskonalenia zawodowego.....	63
1. Stan zatrudnienia kadry pedagogicznej	63
2. Stan zatrudnienia pracowników administracji i obsługi	64
3. Awans zawodowy nauczycieli.....	65
4. System doskonalenia zawodowego	66
5. Świadczenia zdrowotne.....	67
XIII. Realizacja Powiatowego Programu Wspierania Edukacji.....	68
XIV. Realizacja projektów edukacyjnych	69
XIV. Realizacja projektów rządowych	72
XVI. Realizacja projektów unijnych.....	75
XVII. Pomoc dla uczniów z Ukrainy.....	77
XVIII. Podsumowanie	79



Od 1 września 2017 roku obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w danym roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe: *„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:*

1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;

2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

I. Podstawy prawne realizowanych zadań oświatowych

1. ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2024 r. poz. 107);
2. ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.);
3. ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750 z późn. zm.);
4. ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 z późn. zm.);
5. ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754);
6. uchwała nr 203/XXXIII/2017 Rady Powiatu Wrzesińskiego z dnia 6 lipca 2017 r. w sprawie przyjęcia „Powiatowego Programu Wspierania Edukacji oraz Wyrównywania Szans Edukacyjnych Dzieci i Młodzieży”;
7. uchwała nr 204/XXXIII/2017 Rady Powiatu Wrzesińskiego z dnia 6 lipca 2017 r. w sprawie określenia warunków, form, zakresu oraz trybu postępowania w sprawach udzielania pomocy przewidzianej w „Powiatowym Programie Wspierania Edukacji oraz Wyrównywania Szans Edukacyjnych Dzieci i Młodzieży” uczniom szkół, dla których Powiat Wrzesiński jest organem prowadzącym;
8. uchwała nr 215/XXXV/2017 Rady Powiatu Wrzesińskiego z dnia 30 sierpnia 2017 r. w sprawie przyjęcia „Powiatowego Programu Rozwoju Edukacji”;
9. uchwała nr 1038/2018 Zarządu Powiatu Wrzesińskiego z dnia 21 sierpnia 2018 r. w sprawie określenia form, trybu i zasad przyznawania wsparcia w ramach „Powiatowego Programu Rozwoju Edukacji”
oraz przepisy wykonawcze do cytowanych ustaw.



II. Zadania oświatowe powiatu

1. Zakładanie i prowadzenie szkół ponadpodstawowych i szkół specjalnych – Prawo oświatowe.
2. Zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych – Prawo oświatowe.
3. Zapewnienie środków finansowych i rzeczowych dla działalności szkół i placówek oświatowych – Prawo oświatowe oraz ustawa o finansowaniu zadań oświatowych.
4. Zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obslugowej – Prawo oświatowe.
5. Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli – Karta Nauczyciela.
6. Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym – Karta Nauczyciela.
7. Kierowanie nieletnich na wniosek rodziców do kształcenia specjalnego i młodzieżowych ośrodków socjoterapii – Prawo oświatowe.
8. Inspirowanie i realizacja zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych – uchwała Rady Powiatu.
9. Realizacja działań wspierających uczniów – uchwała Rady Powiatu.

III. Jednostki oświatowe prowadzone przez Powiat Wrzesiński

W roku szkolnym 2023/2024 Powiat Wrzesiński był organem prowadzącym dla pięciu szkół/zespołów szkół, dwóch placówek oświatowych, szkoły muzycznej I stopnia oraz bursy międzyszkolnej.

1. Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza we Wrześni

W 1919 roku powstało progimnazjum miejskie, które w 1920 roku przekształcono w ośmioklasowe gimnazjum. Imię Henryka Sienkiewicza szkoła otrzymała w 1924 roku. Liceum wrzesińskie mieści się ciągle w tym samym gmachu, wybudowanym wysiłkiem miasta w 1911 roku.

Dla absolwentów szkoły podstawowej zaplanowano 7 oddziałów. W wyniku przeprowadzonego naboru powstały następujące klasy:

- I A – p. rozszerzone: język polski, historia, język angielski;
- I B – p. rozszerzone: język polski, biologia, język angielski;
- I C – p. rozszerzone: biologia, chemia;
- I D – p. rozszerzony: matematyka, geografia, język angielski;



Budynek LO

- I E – klasa dwujęzyczna, p. rozszerzone: język angielski, geografia, WOS;
- I F – p. rozszerzone: biologia, chemia, język angielski;
- I G – p. rozszerzone: matematyka, chemia, język angielski.

Tak bogata oferta to wynik zwiększonej liczby absolwentów klas ósmych, którym należało zapewnić kontynuację nauki.

Ogółem w Liceum Ogólnokształcącym im. H. Sienkiewicza kształciło się 759 uczniów w 25 oddziałach.

2. Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. gen. dr. Romana Abrahama we Wrześni

Historia szkoły sięga lat dwudziestych poprzedniego stulecia. W wyniku starań Wielkopolskiej Izby Rolniczej 5 listopada 1923 roku powołano do życia Dwuzimową Szkołę Rolniczą. Przełomowym dla oświaty rolniczej na terenie powiatu wrzesińskiego był rok 1950, w którym rozpoczęło działalność Państwowe Liceum Weterynaryjne.



Budynek ZSTiO

W zarządzie dyrektora szkoły znajdowały się dwa budynki dydaktyczne. W roku szkolnym 2023/2024 naukę w szkole pobierało 945 uczniów w 32 oddziałach.

W skład Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących wchodziły dwie szkoły:

- II Liceum Ogólnokształcące – 4 oddziałów, 130 uczniów,
- Technikum nr 2 – 28 oddziałów, 815 uczniów.

W ostatnich latach wprowadzone zostały nowe kierunki kształcenia: w roku szkolnym 2018/2019 powstała klasa technik kontroli jakości i bezpieczeństwa żywności w ramach eksperymentu pedagogicznego, w roku szkolnym 2020/2021, w II Liceum Ogólnokształcącym, za zgodą Ministerstwa Obrony Narodowej utworzono oddział przygotowania wojskowego, który zastąpił klasę o profilu wojskowym, a w roku szkolnym 2021/2022 zamiast technika rolnika uczniowie mogli wybrać naukę w oddziale technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki.

W wyniku działań promocyjnych dokonano naboru do następujących oddziałów dla absolwentów szkoły podstawowej:

W II Liceum Ogólnokształcącym utworzono:

- 1 oddział Przygotowania Wojskowego (przedmioty rozszerzone: matematyka, informatyka, język obcy);

W Technikum nr 2 utworzono 7 oddziałów, w tym:

- 2 oddziały technika weterynarii;
- 1 oddział technika kontroli jakości bezpieczeństwa żywności;
- 1 oddział technika żywienia i usług gastronomicznych;

- 1 oddział technika hotelarstwa;
- 1 oddział technika organizacji turystyki;
- 1 oddział technika mechanizacji rolnictwa i agrotechniki.

3. Zespół Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich we Wrześni

Zespół Szkół Zawodowych nr 2 zlokalizowany jest przy ulicy Koszarowej 12 w obiektach opuszczonych przez Armię Radziecką. Powstał 1 września 1993 roku poprzez wydzielenie z ówczesnego Zespołu Szkół Zawodowych przy ulicy Wojska Polskiego oddziałów, w których prowadzone było kształcenie pracowników młodocianych.



Budynek ZSZ nr 2

W roku 2023/2024 w skład Zespołu Szkół Zawodowych nr 2 wchodziły następujące szkoły:

- Branżowa Szkoła I stopnia nr 2 – 29 oddziały, 808 uczniów,
- Technikum nr 3 – 6 oddziałów, 184 uczniów,
- Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych – 3 oddziały, 55 uczniów.

Dokonano naboru do następujących oddziałów dla absolwentów szkoły podstawowej:

- 2 oddziały technika logistyka;
- 11 oddziałów branżowej szkoły I stopnia.

Zawody, w jakich kształcą się młodzież w Branżowej Szkole I stopnia nr 2 przedstawia *Tabela nr 9* (str. 24-25).

W Branżowej Szkole I stopnia nr 2 prowadzone jest kształcenie teoretyczne pracowników młodocianych, którzy mają podpisaną umowę o praktyczną naukę zawodu z pracodawcą. Program nauczania obejmuje przedmioty ogólnokształcące i przedmioty zawodowe. W przypadku małej liczby uczniów w określonym zawodzie zajęcia teoretyczne prowadzone są w ośrodkach kursowych. W szkole funkcjonuje też klasa branżowa dla uczniów, którzy praktyczną naukę zawodu pobierają w Powiatowym Centrum Edukacji Zawodowej.

W Technikum nr 3 prowadzone jest kształcenie w zawodzie technik logistyki. Kierunek został utworzony w roku szkolnym 2015/2016.

Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych jest szkołą, która umożliwia uzyskanie wykształcenia średniego i – po zdaniu egzaminu – świadectwa maturalnego. Absolwenci szkoły branżowej mogą być przyjęci do klasy drugiej liceum.



4. Zespół Szkół Politechnicznych im. Bohaterów Monte Cassino we Wrześni

Zespół Szkół Politechnicznych mieści się w dwóch obiektach przy ul. Wojska Polskiego 1. Przez szereg lat „specjalnością” tej szkoły było kształcenie w zawodach mechanicznych i elektryczno-elektronicznych. Później nastąpiło znaczne poszerzenie oferty kształcenia o takie zawody jak: technik ekonomista, technik budownictwa czy technik architektury krajobrazu.



Budynek ZSP

Ponadto w zawodzie technik informatyk wdrożono system kształcenia modułowego. W roku szkolnym 2021/2022 został wprowadzony nowy kierunek kształcenia – technik rachunkowości.

W roku 2023/2024 w Zespole prowadzone było kształcenie dla 1291 uczniów w następujących typach szkół:

- Technikum nr 1 – 38 oddziałów, 1201 uczniów;
- Branżowa Szkoła I stopnia nr 1 – 4 oddziały, 90 uczniów.

Ciekawą propozycją dla młodzieży szkoły branżowej stanowi kształcenie w zawodzie mechanik precyzyjny. Nabór i kształcenie praktyczne jest realizowane przy współpracy z firmą Gestamp, Volkswagen i Blum.

Dokonano naboru do następujących oddziałów dla absolwentów szkoły podstawowej:

- 10 oddziałów technikum;
- 1 oddziału branżowej szkoły I stopnia.

Podział na poszczególne oddziały został przedstawiony w Tabeli nr 4 (str. 19-20).

5. Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

Zespół Szkół Specjalnych od roku szkolnego 2018/2019 mieści się w nowym budynku przy ulicy Leśnej 10, stanowiącym własność Powiatu Wrzesińskiego.

W placówce prowadzone jest kształcenie dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wystawione przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.



Budynek ZSS

W skład Zespołu wchodzi cztery szkoły:

- Przedszkole Specjalne – 6 oddziałów, 24 uczniów,
- Szkoła Podstawowa Specjalna nr 4 – 15 oddziałów, 82 uczniów,
- Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia nr 3 – 3 oddziały, 30 uczniów,
- Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy – 7 oddziałów, 28 uczniów.



*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Wrzesińskiego
w roku szkolnym 2023/2024*

W szkole podstawowej wyodrębnione są tzw. „klasy życia” dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym. Uczniowie kończący „klasy życia” mają możliwość kontynuacji nauki w Szkole Specjalnej Przysposabiającej do Pracy uruchomionej od 1 września 2015 roku.

Ponadto Szkoła prowadziła zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla 6 dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim.

Od roku szkolnego 2018/2019 realizowane są zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka. W ostatnim roku opieką objętych było 42 dzieci.

W roku szkolnych 2023/2024 uczniowie Zespołu Szkół Specjalnych uczestniczyli w następujących projektach edukacyjnych:

- ✓ Dbamy o zdrowie z Gangiem Mocniaków;
- ✓ Sensoraki, czyli jak budzić moje zmysły?;
- ✓ Ogólnopolski Program Kraina Zmysłów „Sensoryczne i TUS-owe zabawy sensorkowe”;
- ✓ Święta anglojęzycznego obszaru językowego;
- ✓ Europa bliższa Nam;
- ✓ Międzynarodowy projekt edukacyjny „Baju, baj...”;
- ✓ Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Polak ma esę!”;
- ✓ ZbieramTO w szkole;
- ✓ „Rośnij zdrowo – higiena osobista i prawidłowe odżywianie w okresie dojrzewania”;
- ✓ Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Gramy zmysłami” III edycja;
- ✓ Ogólnopolski projekt edukacyjny – Uniwersytet Dzieci w Klasie „Lekcje z klasą. Jak odczytywać emocje?”;
- ✓ Słodkie smaki Europy;
- ✓ Zajęcia teoretyczno-warsztatowe – „Moje decyzje zawodowe” oraz „Kolorowy świat emocji”;
- ✓ Projekt międzynarodowy „Dotknij, poczuj, zobacz” II edycja;
- ✓ Projekt edukacyjny „Punktowa bajeczka”;
- ✓ Projekt w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa „Poznajemy najlepszych piłkarzy świata”;
- ✓ Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Kreatywne Dni Nietypowe”;
- ✓ „Zakamarek – ekotriki na kąciki” III edycja. Ogólnopolski projekt z zakresu edukacji przyrodniczo-ekologicznej oraz aranżacji przestrzeni;
- ✓ Ogólnopolski projekt edukacyjny „Kreatywny przedszkolak – kreatywne dziecko VI edycja”;
- ✓ Ogólnopolski projekt edukacyjny „Bajki – Pomagajki”;
- ✓ „Smaki świata”;
- ✓ „Film – uczy i bawi”;
- ✓ „Z polskimi legendami przez Polskę”;
- ✓ Projekt mitologiczny – „Z wizytą na Olimpie”;
- ✓ „Poznajemy nasze miasto i okolice”;
- ✓ „Mały Kucharz”;
- ✓ Ogólnopolski projekt katechetyczny „W domu, w przedszkolu, w szkole z Bogiem”;
- ✓ „Powiem Wam umiem wiele zrobić sam”;
- ✓ „Poznajemy zawody – spotkania z przedstawicielami zawodów”;
- ✓ realizacja Programów Edukacyjnych we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną we Wrześni.

6. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna we Wrześni

We wrześniu 2018 roku zmieniona została siedziba Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Pracownie zostały przeniesione z siedziby przy ulicy Wojska Polskiego do nowo wyremontowanych pomieszczeń przy ulicy Leśnej 10.

Celem działalności poradni jest:

- udzielanie dzieciom (od momentu urodzenia) i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- udzielanie pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu;
- udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy pedagogiczno-psychologicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży;
- wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka realizowane są w wymiarze 6-7 godzin miesięcznie. W ostatnim roku szkolnym opieką objętych było 10 dzieci.

Łączna liczba dzieci objętych wsparciem Poradni w roku szkolnym 2023/2024 wyniosła 1779.

Szczegółowe dane merytoryczne i statystyczne o pracy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej zawiera punkt 1 rozdziału VII. *Kształcenie specjalne* (str. 28-36).



Wejście do PP-P

7. Powiatowe Centrum Edukacji Zawodowej we Wrześni

Powiatowe Centrum Edukacji Zawodowej zajmuje pomieszczenia dawnych warsztatów szkolnych Zespołu Szkół Politechnicznych przy ulicy Wojska Polskiego. W 2018 roku w struktury Powiatowego Centrum Edukacji Zawodowej zostało włączone Centrum Badań i Rozwoju Nowoczesnych Technologii w Grzymysławicach.

Placówkę tworzą dwie jednostki oświatowe:

- Centrum Kształcenia Zawodowego we Wrześni, które powstało z dniem 1 września 2019 roku w wyniku połączenia Centrum Kształcenia Praktycznego we Wrześni, Ośrodka Doksztalcania oraz Doskonalenia Zawodowego we Wrześni.



Budynek PCEZ



W Centrum Kształcenia Zawodowego prowadzone są:

- zajęcia praktyczne dla młodzieży Zespołu Szkół Politechnicznych, Zespołu Szkół Zawodowych nr 2, Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących oraz Zespołu Szkół Specjalnych,
- turnusy kursowe dla pracowników młodocianych – uczniów Zespołu Szkół Zawodowych nr 2 we Wrześni, Zespołu Szkół Specjalnych we Wrześni i podobnych szkół w województwie wielkopolskim;
- Centrum Kształcenia Ustawicznego, które specjalizuje się w prowadzeniu kształcenia osób dorosłych poprzez organizowanie różnego rodzaju kursów doskonalących (np.: kursy językowe, kursy komputerowe i inne).



Centrum Badań i Rozwoju Nowoczesnych Technologii

Szczegółowe informacje o zadaniach realizowanych przez placówkę zawiera rozdział VI. *Kształcenie zawodowe* (str. 23-27).

8. Powiatowa Szkoła Muzyczna I stopnia we Wrześni

Naukę w szkole muzycznej w roku szkolnym 2023/2024 rozpoczęło 31 nowych uczniów w dwóch oddziałach. Kształcenie w szkole muzycznej odbywa się w dwóch cyklach:

- 4-letnim młodzieżowym (naukę rozpoczęło 15 nowych uczniów, w wieku 8 – 16 lat);
- 6-letnim dziecięcym (naukę rozpoczęło 16 nowych uczniów w wieku 6 – 10 lat).

Powiatowa Szkoła Muzyczna prowadzi nauczanie w specjalnościach: fortepian, skrzypce, gitara klasyczna, akordeon, flet poprzeczny, klarnet, a także perkusja klasyczna. W roku szkolnym 2020/2021 nauczanie zostało poszerzone o następujące specjalności: trąbka i saksofon, a w roku szkolnym 2021/2022: waltornia.

Ogółem w Powiatowej Szkole Muzycznej kształciło się 124 uczniów.



Budynek PSM I st.



Warsztaty skrzypcowe

9. Bursa Międzyszkolna we Wrześni

Z dniem 1 września 2020 r. zgodnie z uchwałami Rady Powiatu Wrzesińskiego nr 117/XVII/2020 oraz nr 118/XVII/2020 z dnia 31 marca 2020 r. Bursa Międzyszkolna we Wrześni stała się samodzielną placówką oświatową z siedzibą przy ul. Słowackiego 11 oraz dodatkową lokalizacją prowadzenia zajęć opiekuńczo-wychowawczych przy ul. Kaliskiej 2a. 1 grudnia 2023 r. do użytku została oddana trzecia lokalizacja w Grzymysławicach.



Budynek Bursy przy ul. Słowackiego

Bursa Międzyszkolna jest placówką całodobową zapewniającą opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania.

W skład jednostki wchodzi trzy lokalizacje:

- ul. Słowackiego 11, 62-300 Września (budynek gruntownie wyremontowany w latach 2018-2019, przystosowany dla osób z niepełnosprawnością)
– 32 miejsca do zamieszkania,
- ul. Kaliska 2a, 62-300 Września (budynek dawnego internatu szkolnego)
– 140 miejsc do zamieszkania.
- Grzymysławice 10, 62-300 Września (nowo wybudowany obiekt, przystosowany dla osób z niepełnosprawnością)
– 42 miejsca do zamieszkania.

IV. Baza do działalności oświatowej

1. Budynki dydaktyczne

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych uznać należy za dobry. Jest to efekt stałych, znacznych nakładów finansowych czynionych od kilku lat na poprawę substancji budowlanej w zakresie sprawności technicznej i optymalizacji kosztów eksploatacji. Obecnie wszystkie nieruchomości zajmowane przez jednostki oświatowe stanowią własność Powiatu Wrzesińskiego.

W grudniu 2023 r. oddano do użytku nowy budynek bursy w Grzymysławicach. Inwestycja była realizowana pod nazwą „Budowa bursy w Grzymysławicach”, która obejmowała budowę bursy wraz z zagospodarowaniem terenu wokół przy istniejącym obiekcie Centrum Badań i Rozwoju Nowoczesnych Technologii. Bursa jest obiektem dostępnym dla uczniów szkół średnich znajdujących się na terenie Wrześni. W budynku znajdują się miejsca dla 42 uczniów i opiekuna, kuchnia wydawcza oraz sala wielofunkcyjna ze strefą na odpoczynek. Dwuosobowe pokoje dla uczniów z łazienkami, a na każdym z dwóch pięter znajdują się aneksy kuchenne. Budynek korzysta z nowoczesnych źródeł energii takich jak panele fotowoltaiczne oraz pompa ciepła.

Wielkość powierzchni, liczbę i rodzaj pomieszczeń dydaktycznych szkół i placówek oświatowych przedstawia *Tabela nr 1*.



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Wrzesińskiego
w roku szkolnym 2023/2024

Tabela 1 Stan bazy lokalowej (na dzień 30.09.2023 r.)

szkoły/placówki	dane	powierzchnia nieruchomości gruntowej (w m ²)	w tym powierzchnia terenów zielonych (w m ²)	sale lekcyjne	pracownie		świetlice
					komputerowe	językowe	
Liceum Ogólnokształcące im. H. Sienkiewicza	liczba	-	-	21	1	-	1
	pow.	14 655	8 076	845	64	-	118
Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących	liczba	-	1	43	2	0	1
	pow.	38 611	31 088	2 331,58	116,10	0	59,50
Zespół Szkół Politechnicznych	liczba	-	-	22	7	6	1
	pow.	16 562	3 866	1 227	475	299	100
Zespół Szkół Zawodowych nr 2	liczba	-	-	25	2	-	1
	pow.	14 440	-	1 200	144	-	48
Zespół Szkół Specjalnych	liczba	-	-	14	1	-	1
	pow.	5 847,76	3 934	382,26	32	-	53
Powiatowe Centrum Edukacji Zawodowej	liczba	-	-	1	1	1	-
	pow.	15 724	1 248	46,96	56,74	30,91	-
Centrum Badań i Rozwoju Nowoczesnych Technologii	liczba	-	-	-	1	-	-
	pow.	38 008	22 167	-	57,43	-	-
Bursa Międzyszkolna	liczba	2	1	-	-	-	6
	pow.	2 537	542	-	-	-	406,90
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	liczba	-	-	-	-	-	-
	pow.	468,45	-	-	-	-	-
Powiatowa Szkoła Muzyczna I stopnia	liczba	-	-	14	-	-	-
	pow.	1630	-	338,41	-	-	-

2. Baza rekreacyjno-sportowa

W ubiegłych latach dzięki staraniom władz powiatu przeprowadzono szereg działań związanych z unowocześnieniem bazy rekreacyjno-sportowej.

W sierpniu 2022 r. zakończono inwestycję pod nazwą „Budowa boisk przy Zespole Szkół Zawodowych nr 2 we Wrześni”, która objęła wykonanie boiska wielofunkcyjnego o nawierzchni z trawy syntetycznej oraz montaż hali pneumatycznej, która jest obiektem sezonowym montowanym w czasie jesienno-zimowym. Boisko wielofunkcyjne pełni rolę boiska do piłki nożnej lub dwóch boisk do siatkówki, bądź kortu tenisowego. W ramach inwestycji utworzono również bieżnię wielotorową o łącznej długości 192 m oraz zaplecze szatniowo-sanitarne. Całkowita wartość inwestycji – 2 717 574,97 zł, z czego dofinansowanie z Funduszu Przeciwdziałania COVID-19 dla gmin i powiatów stanowiło 1 988 194,00 zł.

Powiat wrzesiński w ubiegłym roku pozyskał dofinansowanie w ramach Programu Lekkoatletycznego do wykonania rekonstrukcji nawierzchni stadionu przy Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących. Rekonstrukcja nawierzchni stadionu zakończyła się w październiku 2023 r.

W Tabeli nr 2 przedstawiono rodzaje i wymiary obiektów sportowych.



*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Wrzesińskiego
w roku szkolnym 2023/2024*

Tabela nr 2. Baza rekreacyjno-sportowa (stan na dzień 30.09.2023 r.)

szkoła	dane	powierzchnia terenów sportowych					hale sportowe	sale gimnastyczne o powierzchni			siłownie
		ogółem	bieżnie	boiska	rzutnie	skocznie		mniej niż 648 m ²	mniej niż 288 m ²	mniej niż 162 m ²	
Liceum Ogólnokształcące im. H. Sienkiewicza	liczba	2	1	1	-	-	-	1	-	2	1
	pow.	1 626	570	1 056	-	-	-	359	-	55/42	42
Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących	liczba	3	2	1	2	2	-	1	-	-	1
	pow.	4 875	3 158	852	8	236	-	621	-	-	54
Zespół Szkół Politechnicznych	liczba	6	1	3	1	1	1	-	1	2	-
	pow.	3 325	562	2 710	4	50	1 025,30	-	200	118,09	-
Zespół Szkół Zawodowych nr 2	liczba	5	1	3	-	1	-	-	-	2	1
	pow.	3 733	1 149	2 512	-	72	-	-	-	120/86	48
Zespół Szkół Specjalnych	liczba	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-
	pow.	2 934	-	2 934	-	-	-	-	-	87,1	-

3. Wyposażenie jednostek oświatowych

Oblicze współczesnej szkoły charakteryzuje poziom wyposażenia w środki techniczne do nauki i wzajemnego informowania. W szkołach funkcjonują pracownie komputerowe. Wszystkie jednostki mają możliwość korzystania z Internetu oraz na bieżąco doposażane są w nowoczesne pomoce dydaktyczne, w tym tablice interaktywne czy projektory multimedialne.

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zasoby zbiorów bibliotecznych w placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat przedstawia *Tabela nr 3*. Zakupy i remonty wykonywane ze środków szkoły zostały przedstawione w punkcie 4 (str. 15-19).

Tabela nr 3. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne (stan na dzień 30.09.2023 r.)

szkoła/placówka	komputery		sprzęt audiowizualny							zbiory biblioteczne		prenumerowane tytuły dzienników i czasopism
	do użytku uczniów	pozostałe	tablice i monitory interaktywne	rzutniki pisma	kamery video	magnetofony	magnetowidy	odtwarzacze DVD	projektory multimedialne	woluminy	materiały na nośnikach elektronicznych	
Liceum Ogólnokształcące im. H. Sienkiewicza	52	42	19	2	2	35	-	2	24	14 408	285	-
Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących	63	99	14	16	-	25	5	11	23	11 929	58	1
Zespół Szkół Politechnicznych	464	69	16	7	7	24	13	13	53	9 287	73	1
Zespół Szkół Zawodowych nr 2	110	18	3	1	3	-	1	9	15	5 363	217	-
Zespół Szkół Specjalnych	28	44	7	-	1	11	2	2	13	5 169	246	4



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Wrzesińskiego
w roku szkolnym 2023/2024

Powiatowe Centrum Edukacji Zawodowej	52	31	4	-	1	-	-	-	10	-	-	-
Centrum Badań i Rozwoju Nowoczesnych Technologii	53	60	1	20	-	-	-	-	25	-	-	-
Bursa Międzyszkolna	4	13	-	-	3	2	-	-	3	46	-	-
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	-	19	-	-	1	1	-	1	2	-	-	2
Powiatowa Szkoła Muzyczna I stopnia	-	4	-	-	-	1	-	-	1	64	-	-
Ogółem	826	399	64	46	18	99	21	38	169	46 266	879	8

4. Remonty i zakupy ze środków budżetu szkół i placówek

W ciągu ostatniego roku zrealizowano szereg kolejnych działań mających na celu poprawę bazy lokalowej, wzbogacenie wyposażenia w pomoce dydaktyczne oraz sprzęt szkolny.

Poniżej wykaz wykonanych mniejszych prac remontowych oraz sprzętu zakupionego bądź pozyskanego w roku szkolnym 2023/2024.

Liceum Ogólnokształcące

Lp.	Nazwa przedsięwzięcia, rodzaj zakupu	Wartość (zł)
1.	Dyktafon cyfrowy	500,00
2.	Smartfon	400,00
3.	Projektor (sfinansowane ze środków z Funduszu Pomocy na edukację dzieci z Ukrainy)	3 467,92
4.	Monitory interaktywne – 2 szt.	17 400,00
5.	Laptopy z oprogramowaniem – 16 szt., monitor interaktywny, urządzenie Access Piont (otrzymano w ramach projektu "Pracownia Kompetencji Cyfrowych")	44 243,10
6.	Przenośny mobilny głośnik bezprzewodowy z mikrofonami (darowizna od Rady Rodziców)	1 709,00
7.	Mikroskopy – 2 szt. (otrzymane z programu Szkoły Pełne Talentów 2)	578,00
8.	Remont prawego bocznego korytarza na II piętrze w głównym budynku szkoły i korytarza w sali gimnastycznej (sfinansowany ze środków z Funduszu Pomocy na edukację dzieci z Ukrainy)	46 000,00
9.	Cyklinowanie i malowanie parkietu na I i II piętrze oraz w sali lekcyjnej nr 2	122 543,32
10.	Modernizacja pomieszczeń sanitarnych w Liceum Ogólnokształcącym we Wrześni	336 924,69
Razem wartość zakupów i przeprowadzonych remontów		573 766,03



Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących

Lp.	Nazwa przedsięwzięcia, rodzaj zakupu	Wartość (zł)
1.	Modernizacja pracowni gastronomicznej – prace polegały na wykonaniu prac budowlanych, częściowej modernizacji instalacji wod.-kan. oraz elektrycznej, zabudowa rur instalacji wod.-kan., położenie nowych płytek ściennych, na podłodze nowej wykładziny, parapetów, montaż rolet zewnętrznych w oknach oraz wymiana drzwi wejściowych do pracowni	91 300,00
2.	Modernizacja pracowni gastronomicznej – dostawa mebli w stanowiskach roboczych doposażenie w meble gastronomiczne, okap gastronomiczny, stoły, szafki stojące oraz wiszące, taborety, biurko, komoda oraz stół	73 620,00
3.	Modernizacja schodów budynku A – skucie nawierzchni z lastrico i położenie nowej nawierzchni z płytek wraz z odpływem liniowym	19 000,00
4.	Wymiana ogrodzenia na długości 50 m od ul. Legnickiej, postawienie ogrodzenia panelowego oraz furtki	18 000,00
5.	Wymiana podłóg w 12 salach lekcyjnych oraz bibliotece budynek A	190 729,38
6.	Wymiana pionu kanalizacyjnego w toaletach chłopców budynek B	2 373,90
7.	Odmalowanie biblioteki i czytelnia	1 458,08
Razem wartość zakupów i przeprowadzonych remontów		396 481,36

Zespół Szkół Politechnicznych

Lp.	Nazwa przedsięwzięcia, rodzaj zakupu	Wartość (zł)
1.	Remonty/naprawy budynków (prace malarskie i naprawa oświetlenia) (41 639,73 zł ze środków z Funduszu Pomocy na edukację dzieci z Ukrainy)	68 081,91
2.	Konserwacja/przebieg (budynki i tereny)	28 736,54
3.	Sprzęt komputerowy i akcesoria: 2 projektory, drukarka, monitor interaktywny, ekran (29 104,10 zł ze środków z Funduszu Pomocy na edukację dzieci z Ukrainy)	76 444,10
4.	Pomoce dydaktyczne (m.in. kamery do laptopów, drukarka, paliwo potrzebne do nauki jazdy, materiały do przeprowadzania egzaminów zawodowych)	18 331,25
5.	Naprawa/konserwacja sprzętu biurowego	4 040,55
6.	Materiały do realizacji zajęć praktycznych	16 559,92
7.	Książki (7 246,73 zł z programu "Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa")	9 258,41
8.	Sprzęt nagłaśniający	24 643,00
9.	Modernizacja oświetlenia na boisku ze sztuczną nawierzchnią	30 652,09
10.	Wymiana drzwi wejściowych	12 200,09
11.	Samochód (wraz z kosztami rejestracji)	27 860,00
12.	Sprzęt sportowy (sfinansowany ze środków z Funduszu Pomocy na edukację dzieci z Ukrainy)	11 473,00
Razem wartość zakupów i przeprowadzonych remontów		328 280,86



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Wrzesińskiego
w roku szkolnym 2023/2024

Zespół Szkół Zawodowych nr 2

Lp.	Nazwa przedsięwzięcia, rodzaj zakupu	Wartość (zł)
1.	Wykonanie prac elektryczno-budowlano-instalacyjnych w sali 06 (pracownia gastronomiczna)	49 212,30
2.	Doposażenie pracowni gastronomicznej: 2 stoły robocze, 2 stoły pomocnicze, 2 okapy, 1 regał, 2 nierdzewne pojemniki na odpadki (mobilne), półki	62 713,44
3.	Kuchenki do pracowni gastronomicznej (sala 06) – 2 szt.	4 844,97
4.	Doprowadzenie do właściwego stanu sanitarno-higienicznego klatki schodowej po stronie wschodniej budynku głównego oraz części korytarza na III piętrze	50 430,00
5.	Meble do klas lekcyjnych: szafy, biurka, stoły i krzesła – 10 sal	35 064,00
6.	Krzesła obrotowe do sal komputerowych – 37 szt.	10 694,85
7.	Szafa do przechowywania sprzętu nagłaśniającego do auli szkolnej	2 289,03
8.	Sprzęt nagłośnieniowy do auli szkolnej	8 757,99
9.	Meble do doposażenia pracowni sprzedaży	2 629,99
10.	Sprzęt do pracowni sprzedaży: kasa fiskalna, waga, metkownica, czytnik kodów, szuflada do kasy fiskalnej	4 694,91
Razem wartość zakupów i przeprowadzonych remontów		231 331,48

Wszystkie ww. pozycje zostały sfinansowane ze środków z Funduszu Pomocy na edukację dzieci z Ukrainy)

Zespół Szkół Specjalnych

Lp.	Nazwa przedsięwzięcia, rodzaj zakupu	Wartość (zł)
1.	Meble do kuchni (sala 118)	6 658,30
2.	AGD do kuchni (sala 118) (sfinansowane ze środków z Funduszu Pomocy na edukację dzieci z Ukrainy)	6 129,00
3.	Remont sali 118 (sfinansowane ze środków z Funduszu Pomocy na edukację dzieci z Ukrainy)	19 800,00
4.	Ścieżka muzyczna (17 654,00 zł pochodzi z darowizny)	24 440,00
5.	Klimatyzator ścienny (sala 202)	4 094,00
6.	Monitory interaktywne – 7 szt. (11 800,00 zł – budżet jednostki; 13 000,00 zł – ze środków z Funduszu Pomocy na edukację dzieci z Ukrainy; 17 999,82 zł – nieodpłatne przekazanie protokołem przez firmę)	42 799,82
7.	Podział sali 203 na dwie mniejsze sale	25 900,00
8.	Meble do sal klasowych (szafy, ławki, krzesła) (opłacone z dotacji przedszkolnej)	9 946,80
9.	Pomoce dydaktyczne (8 000,00 zł – od sponsora; 8 484,18 zł – dotacja przedszkole, reszta budżet jednostki)	16 707,30
10.	Klimatyzatory (sale 016, 017, 118, 119, 201) (sfinansowane ze środków z Funduszu Pomocy na edukację dzieci z Ukrainy)	22 140,00
Razem wartość zakupów i przeprowadzonych remontów		178 615,22



Powiatowe Centrum Edukacji Zawodowej

Lp.	Nazwa przedsięwzięcia, rodzaj zakupu	Wartość (zł)
1.	Przewijanie silnika frezarki w pracowni obrabiarek konwencjonalnych	479,10
2.	Lampy pomiarowe do pracowni obrabiarek konwencjonalnych – frezarki	1 691,25
3.	Narzędzia, materiały do pracowni (praktyczna nauka zawodu)	15 747,83
Razem wartość zakupów i przeprowadzonych remontów		17 918,18

Powiatowa Szkoła Muzyczna I stopnia

Lp.	Nazwa przedsięwzięcia, rodzaj zakupu	Wartość (zł)
1.	Fortepian (12 000,00 zł – ze środków z Funduszu Pomocy na edukację dzieci z Ukrainy)	32 000,00
2.	Pianino (sfinansowane ze środków z Funduszu Pomocy na edukację dzieci z Ukrainy)	2 600,00
3.	Pianino cyfrowe z modułem (sfinansowane ze środków z Funduszu Pomocy na edukację dzieci z Ukrainy)	6 519,00
4.	Akordeon basowy (sfinansowany ze środków z Funduszu Pomocy na edukację dzieci z Ukrainy)	6 000,00
5.	Lustro do sali	688,00
6.	Pulpity do nut – 5 szt. (sfinansowane ze środków z Funduszu Pomocy na edukację dzieci z Ukrainy)	420,00
7.	Skrzypce manufakturowe 1/2 + smyczek, żeberko, futerał	2 600,00
8.	Ławki do fortepianu – 2 szt. (sfinansowana ze środków z Funduszu Pomocy na edukację dzieci z Ukrainy)	2 518,00
9.	Statyw do mikrofonu z wysięgnikiem – 4 szt. (sfinansowany ze środków z Funduszu Pomocy na edukację dzieci z Ukrainy)	900,00
10.	Przewody mikrofonowe 20m – 4 szt. (sfinansowany ze środków z Funduszu Pomocy na edukację dzieci z Ukrainy)	769,20
11.	Roboty budowlane polegające na przebudowie oraz zmianie sposobu użytkowania pomieszczeń mieszczących się w budynku Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie pn. "Adaptacja pomieszczeń w budynku położonym przy ul. Wojska Polskiego 1 we Wrześni na potrzeby Powiatowej Szkoły Muzycznej I stopnia we Wrześni"	63 283,50
12.	Materiały wykończeniowe wygłuszające, remontowe, elektryczne, oklejanie drzwi, oznakowanie, itp.	13 678,75
Razem wartość zakupów i przeprowadzonych remontów		131 976,45



Bursa Międzyszkolna

Lp.	Nazwa przedsięwzięcia, rodzaj zakupu	Wartość (zł)
1.	Piec konwekcyjno-parowy wraz z akcesoriami	25 000,00
2.	Maszyna wielofunkcyjna wraz z akcesoriami	19 468,00
3.	Nogi do stołów	3 000,00
4.	Remont hoteliku	4 000,00
5.	Doposażenie kuchni w drobny sprzęt (sfinansowane ze środków z Funduszu Pomocy na edukację dzieci z Ukrainy)	2 000,00
6.	Montaż rozdzielni głównej w recepcji, zamontowanie wyłącznika PWP	46 529,75
7.	Pościele	7 773,60
8.	Wykonanie nowej instalacji elektrycznej w magazynie lodówek	5 166,00
9.	Wykonanie nowej sieci kanalizacyjnej w kuchni	12 000,00
10.	Rolety okienne	750,00
11.	Komputer	4 400,00
12.	Stół centralny do kuchni	1 388,00
13.	Kocioł warzelny 150 l	19 087,00
14.	Patelnia elektryczna	9 990,00
15.	Zasilacz awaryjny UPS i talerz Wi-Fi	2 670,00
16.	Niszczarka biurowa	507,00
17.	Wymiana wodomierzy	2 750,00
18.	Kosiarka i podkaszarka spalinowa	1 904,00
Razem wartość zakupów i przeprowadzonych remontów		168 383,35

V. Dane statystyczne

1. Demografia

Wdrożona od 2017 roku zmiana systemu edukacji spowodowała, że w roku szkolnym 2023/2024 w wyniku reformy pojawiły się piąte klasy w technikach. Do klas pierwszych trafił ostatni podwójny rocznik absolwentów klas ósmych.

2. Szkoły publiczne

Stan organizacji młodzieżowych szkół ponadpodstawowych (bez Zespołu Szkół Specjalnych) w roku szkolnym 2023/2024 przedstawia *Tabela nr 4*.

Tabela nr 4. Stan organizacji szkół (stan na 30.09.2023 r.)

szkoła	kl. I		kl. II		kl. III		kl. IV		Kl. V		razem	
	liczba oddz.	liczba ucz.	liczba oddz.	liczba ucz.	liczba oddz.	liczba ucz.	liczba oddz.	liczba ucz.	liczba oddz.	liczba ucz.	liczba oddz.	liczba ucz.
Liceum Ogólnokształcące												
profil dwujęzyczny	1	29	1	30	1	34					3	93
profil podstawowy	6	180	7	204	4	125	5	157			22	666
razem	7	209	8	234	5	159	5	157			25	759



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Wrzesińskiego
w roku szkolnym 2023/2024

Zespół Szkół Politechnicznych												
technik elektronik	2	66	2	62	1	31	1	30	1	33	7	222
technik mechanik	1	31	1	36	1	31	1	27	1	32	5	157
technik ekonomista	1	33	1	32	0,5	16	1	29	1	32	4,5	142
technik informatyk	2	63	2	62	1,5	44	1,5	46	2	60	9	275
technik budownictwa	2	63	2	59	1	28	1	31	1	26	7	207
technik architektury krajobrazu	1	34	1	28	0,5	14	0,5	15	1	27	4	118
technik rachunkowości	1	33	1	31	0,5	16					2,5	80
razem technikum	10	323	10	310	6	180	6	178	7	210	39	1 201
operator obróbki skrawaniem					0,5	16					0,5	16
mechatronik					0,5	12					0,5	12
mechanik precyzyjny	1	22	1	22	1	18					3	62
razem szk. branżowa	1	22	1	22	2	46					4	90
razem	11	345	11	332	8	226	6	178	7	210	43	1 291
Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących												
technik weterynarii	2	61	2	59	2	50	1,5	39	1	28	8,5	237
technik rolnik							0,5	15	0,5	14	1	29
technik kontroli jakości i bezpieczeństwa żywności	1	34	1	30	0,5	15	0,5	13			3	92
technik żywienia i usług gastronomicznych	1	32	1	30	1	33	1	24	1	32	5	151
technik hotelarstwa	1	34	1	28			0,5	12	0,5	15	3	89
technik organizacji turystyki	1	33	1	28	1	33	1	25	1	24	5	143
technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki	1	31	1	28	0,5	15					2,5	74
razem technikum	7	225	7	203	5	146	5	128	4	113	28	815
profil wojskowy	1	34	1	34	1	30	1	32			4	130
razem liceum	1	34	1	34	1	30	1	32			4	130
razem	8	259	8	237	6	176	6	160	4	113	32	945
Zespół Szkół Zawodowych nr 2												
technik logistyk	2	64	1	33	1	29	1	30	1	28	6	184
razem technikum	2	64	1	33	1	29	1	30	1	28	6	184
szkoła branżowa	11	370	11	318	7	120					29	808
razem branżowa	11	370	11	318	7	120					29	808
razem	13	434	12	351	8	149	1	30	1	28	38	992
podsumowanie	39	1247	39	1154	27	710	18	525	12	351	135	3 987



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Wrzesińskiego
w roku szkolnym 2023/2024

Tabela nr 5 przedstawia strukturę organizacyjną szkół w latach szkolnych 2021/2022, 2022/2023 i 2023/2024.

Tabela nr 5. Stan organizacji szkół w latach 2021-2024

Zespół	Szkoła	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
		liczba oddziałów	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów
	Liceum Ogólnokształcące im. H. Sienkiewicza	19	587	23	694	25	759
Zespół Szkół Politechnicznych im. Bohaterów Monte Cassino	Technikum nr 1	31	963	35	1 080	39	1 201
	Branżowa Szkoła I stopnia nr 1	6	148	5	109	4	90
	razem	37	1 111	40	1 189	43	1 291
Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. gen. dr. Romana Abrahama	II Liceum Ogólnokształcące	6	187	5	158	4	130
	Technikum nr 2	21	631	24	724	28	815
	razem	27	818	29	882	32	945
Zespół Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich	Technikum nr 3	5	149	5	146	6	184
	Branżowa Szkoła I stopnia nr 2	23	611	22	673	29	808
	Szkoła Podstawowa dla Dorosłych	-	-	-	-	-	-
	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	2	29	2	48	3	55
	razem	30	789	29	867	38	1 047
Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka	Przedszkole Specjalne	3	11	4	18	6	24
	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 4	9	52	15	79	15	82
	Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia nr 3	5	27	3	24	3	30
	Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy	5	22	5	20	7	28
	Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze	-	7	-	6	-	6
	razem	22	119	27	147	31	164
	Powiatowa Szkoła Muzyczna I stopnia	6	103	8	123	9	124
ogółem		141	3 527	156	3 902	178	4 330



3. Szkoły i placówki niepubliczne

Zgodnie z zapisami zawartymi w ustawie o finansowaniu zadań oświatowych Powiat Wrzesiński jest zobowiązany do przekazywania dotacji szkołom i placówkom niepublicznym. Wysokość dotacji na jednego wychowanka/słuchacza ustalana jest według metryczki subwencji oświatowej. Stan organizacji szkół niepublicznych przedstawia *tabela nr 6*.

Tabela nr 6. Stan organizacji szkół niepublicznych (stan na 30.09.2023 r.)

Organ/osoba prowadząca	Szkoła/placówka	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
		liczba oddziałów	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów
Stowarzyszenie Oświatowców we Wrześni	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych we Wrześni	3	87	3	53	4	62
Ogółem szkoły		3	87	3	53		
Agnieszka Więcek	Niepubliczny Ośrodek Rewalidacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy ARKA	-	49	-	49	-	57
Karolina Marchwiak-Walczak	Niepubliczny Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy „Magiczny Zakątek”	-	7	-	7	-	7
Ogółem placówki		-	56	-	56	-	64



VI. Kształcenie zawodowe

1. Kierunki kształcenia zawodowego w szkołach

Strukturę zawodów, w jakich kształcą się młodzież ucząca się w technikach przedstawia Tabela nr 7.

Tabela nr 7. Zawody, w jakich kształciła się młodzież w technikach w roku szkolnym 2023/2024

Szkoła	Zawód	Liczba uczniów					Ogółem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	
Technikum nr 1 ZSP	technik elektronik	66	62	31	30	33	222
	technik mechanik	31	36	31	27	32	157
	technik ekonomista	33	32	16	29	32	142
	technik informatyk	63	62	44	46	60	275
	technik budownictwa	63	59	28	31	26	207
	technik architektury krajobrazu	34	28	14	15	27	118
	technik rachunkowości	33	31	16	-	-	80
Technikum nr 2 ZSTiO	technik weterynarii	61	59	50	39	28	237
	technik rolnik	-	-	-	15	14	29
	technik hotelarstwa	34	28	-	12	15	89
	technik żywienia i usług gastronomicznych	32	30	33	24	32	151
	technik kontroli jakości i bezpieczeństwa żywności	34	30	15	13	-	92
	technik organizacji turystyki	33	28	33	25	24	143
	technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki	31	28	15	-	-	74
Technikum nr 3 ZSZ nr 2	technik logistyk	64	33	29	30	28	184
ogółem		612	546	355	336	351	2 200

Kształcenie zawodowe prowadzone jest również w szkołach branżowych. Uczniowie Branżowej Szkoły I stopnia nr 1 w Zespole Szkół Politechnicznych kształcą się w zawodach: operator obrabiarek skrawających (16 uczniów), mechatronik (12 uczniów) oraz mechanik precyzyjny (62 uczniów). Zajęcia praktyczne realizowane są w Centrum Kształcenia Zawodowego. W przypadku zawodu mechanik precyzyjny kształcenie praktyczne odbywa się w trzech firmach: Volkswagen, Gestamp oraz Blum.

Młodzież Branżowej Szkoły I stopnia nr 2 w Zespole Szkół Zawodowych nr 2 umiejętności praktyczne nabywa w zakładach pracy. Rodzice w imieniu ucznia podpisują z pracodawcą umowę o praktyczną naukę zawodu. Uczeń z chwilą rozpoczęcia nauki uzyskuje status pracownika młodocianego. Podobny system kształcenia zawodowego prowadzony jest w szkole branżowej I stopnia w Zespole Szkół Specjalnych.

Wykaz zawodów, w jakich kształcą się młodzież w obu szkołach zawierają odpowiednio *tabele nr 8 i nr 9*.



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Wrzesińskiego
w roku szkolnym 2023/2024

Tabela nr 8. Zawody, w jakich kształciła się młodzież w Branżowej Szkole Specjalnej I stopnia nr 3

Zawód	kl. I	kl. II	kl. III	razem
	I. uczniów	I. uczniów	I. uczniów	I. uczniów
pracownik pomocniczy obsługi hotelowej		1		1
kucharz	4	3	1	8
fryzjer		1		1
mechanik pojazdów samochodowych	3	1	1	5
operator obrabiarek skrawających		1		1
piekarz		1		1
sprzedawca	2	2	1	5
tapicer			1	1
cukiernik			1	1
stolarz	1	1	2	4
ślusarz			1	1
kelner			1	1
Razem	10	11	9	30

Tabela nr 9. Zawody, w jakich kształciła się młodzież w Branżowej Szkole I stopnia nr 2

Zawód	kl. I	kl. II	kl. III	Razem
	I. uczniów	I. uczniów	I. uczniów	I. uczniów
blacharz samochodowy	5	2	1	8
cukiernik	25	28	2	55
elektromechanik	4	5	1	10
elektromechanik pojazdów samochodowych	8	8	3	19
elektronik	3	5	0	8
elektryk	18	10	3	31
fotograf	0	1	0	1
fryzjer	46	36	16	98
lakiernik samochodowy	6	5	2	13
kelner	6	12	2	20
kucharz	48	41	17	106
mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	2	1	0	3
mechanik pojazdów samochodowych	38	43	20	101
monter sieci i instalacji sanitarnych	5	5	3	13
monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	10	3	2	15
murarz-tylnkarz	2	0	1	3
operator obrabiarek skrawających	44	25	11	80/31



*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Wrzesińskiego
w roku szkolnym 2023/2024*

piekarz	8	4	0	12
rolnik	3	4	2	9
sprzedawca	42	37	23	102
stolarz	11	14	8	33
ślusarz	6	3	1	10
tapicer	3	4	2	9
mechatronik	24	20	0	44/3
jeździec	1	0	0	1
magazynier – logistyk	1	2	0	3
przetwórcza mięsa	1	0	0	1
Razem	370	318	120	808

Zasady uzyskiwania kwalifikacji zawodowych i forma egzaminów zawodowych nakłada na organy prowadzące ciężar przygotowania szkół (ośrodków egzaminacyjnych) do przeprowadzania egzaminu praktycznego na terenie szkoły. Uczeń technikum/szkoły branżowej musi w trakcie nauki zdać egzamin potwierdzający nabycie umiejętności w określonych kwalifikacjach (jednej, dwóch lub trzech – w zależności od zawodu). Do końca sierpnia każdego roku szkoły muszą zgłosić gotowość do przeprowadzenia egzaminu. Z tego względu konieczne jest ich doposażenie w niezbędny sprzęt i programy komputerowe zgodnie z wytycznymi określonymi w podstawie programowej.

2. Kształcenie praktyczne i ustawiczne realizowane przez Powiatowe Centrum Edukacji Zawodowej

Zajęcia w Powiatowym Centrum Edukacji Zawodowej realizowane są w pracowniach wyposażonych w wyspecjalizowane stanowiska dydaktyczne:

- we Wrześni, w siedzibie jednostki przy ul. Wojska Polskiego;
- w Grzymysławicach, w Centrum Badań i Rozwoju Nowoczesnych Technologii.

W ostatnich latach Powiatowe Centrum Edukacji Zawodowej przy ul. Wojska Polskiego przeszło kompleksową modernizację. W pracowniach prowadzone są zajęcia praktyczne dla uczniów Zespołu Szkół Politechnicznych, Zespołu Szkół Zawodowych nr 2, Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących oraz Zespołu Szkół Specjalnych.



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Wrzesińskiego
w roku szkolnym 2023/2024

Tabela nr 10 a. Pracownicy do prowadzenia praktycznej nauki zawodu – PCEZ

Zawód	Liczba pracowni	Liczba stanowisk
technik mechanik	6	58
operator obrabiarek skrawających	6	58
mechatronik	5	44
mechanik precyzyjny	5	44
technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki	1	6
technik kontroli jakości i bezpieczeństwa żywności	1	12

Tabela nr 10 b. Pracownicy przygotowujące do prowadzenia praktycznej nauki zawodu – CBiRNT

Zawód	Liczba pracowni	Liczba stanowisk
operator obrabiarek skrawających	1	4
ślusarz	1	6

Dla pracowników młodocianych zatrudnionych u pracodawców w celu nauki zawodu i uczęszczających do zasadniczych szkół zawodowych organizowane są w każdym roku nauki 4-tygodniowe kursy teoretyczne z przedmiotów zawodowych. Kursy mają formę „turnusów”, jeśli grupa liczy przynajmniej 20 uczniów.

W tabeli nr 11 przedstawione są rodzaje przeprowadzonych turnusów oraz liczba uczestników.

Tabela nr 11. Rodzaje prowadzonych turnusów

Zawód	Liczba turnusów	Liczba uczniów
elektromechanik	3	11
ślusarz	1	8
tapicer	2	16
stolarz	3	73
rolnik	3	30
elektryk	3	70
kelner	3	36
operator obrabiarek skrawających	1	4
kucharz	1	19
Razem	20	267



*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Wrzesińskiego
w roku szkolnym 2023/2024*

W ramach kształcenia ustawicznego dorosłych w Powiatowym Centrum Edukacji Zawodowej były prowadzone różne kursy realizowane na zlecenie pracodawców, urzędów pracy i z wolnego naboru. Zestawienie przedstawiające rodzaje prowadzonych kursów zawiera Tabela nr 12 (a i b).

Tabela nr 12 a. Rodzaje kursów dla dorosłych PCEZ

Formy doskonalenia i doksztalcania	Liczba uczestników	
	Ogółem	Bezrobotnych
Kierowca wózka jezdniowego z wymianą butli gazowych	46	43
Twarożkarz (Projekt UE Krajowe Stowarzyszenie Mleczarzy)	18	
Serowar/Maślarz (Projekt UE Krajowe Stowarzyszenie Mleczarzy)	19	
Aparatowy obróbki mleka (Projekt UE Krajowe Stowarzyszenie Mleczarzy)	36	
Aparatowy mleka spożywczego i napojów mlecznych (Projekt UE Krajowe Stowarzyszenie Mleczarzy)	3	
Razem	122	43

Tabela nr 12 b. Rodzaje kursów dla dorosłych CBiRNT

Formy doskonalenia i doksztalcania	Liczba uczestników	
	Ogółem	Bezrobotnych
Podstawy elektrohydrauliki i obsługa systemów hydraulicznych z elementami projektowania układów	3	
Szkolenie serwisowe zaawansowane	8	
Uprawnienia elektryczne G1	22	
Szkolenie VDA 6.5	7	
Zastosowanie FMEA	6	
Bezpieczeństwo maszyn i urządzeń	16	
Szkolenie BHP	265	
Szkolenie z zakresu Pierwszej Pomocy	580	
Szkolenie menedżerskie dla kadry kierowniczej	315	
Szkolenie serwisowe podstawowe	108	
Szkolenie dla doradców floty samochodowej	35	
Szkolenie z zakresu elektrohydrauliki siłowej	5	
Razem	1 370	0



VII. Kształcenie specjalne

1. Zadania realizowane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną

Poradnia realizuje zadania w oparciu o roczny plan pracy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w roku szkolnym 2023/2024, uchwalony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 11.09.2023 r., sformułowany w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2023 r. poz. 2499)

Liczba dzieci przyjętych przez poradnię: 1779.

Tabela PPP1. Działalność diagnostyczna poradni

Rodzaje diagnoz	Dzieci w wieku do trzeciego roku życia	Dzieci w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym	Dzieci objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	uczniowie szkół podstawowych	uczniowie szkół ponadpodstawowych	Młodzież nie ucząca się i nie pracująca	Inni	Ogółem
psychologicznych	57	228	124	608	115	0	1	1 133
pedagogicznych	5	55	123	525	59	0	0	767
logopedycznych	49	139	14	26	0	0	0	228
Związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej	0	0	0	2	2	0	0	4
tyflopedagogiczna	0	3	1	2	1	0	0	7
integracji sensorycznej	1	13	5	9	0	0	0	28
diagnoza ADOS	14	42	12	53	6	0	0	127



*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Wrzesińskiego
w roku szkolnym 2023/2024*

Tabela PPP2. Formy pomocy udzielanej nauczycielom, rodzicom i wychowawcom

Formy pracy	pedagodzy i psych. szkol.	nauczyciele i wych. klas	rodzice	wychowawcy placówek	inni	ogółem
treningi	14	0	5	0	x	19
warsztaty	19	0	0	0	0	19
terapię rodzin	x	x	8	x	0	8
inne formy pracy	9	9	7	4	18	47

Tabela PPP3. Pomoc bezpośrednia udzielana dzieciom i młodzieży

Formy pomocy bezpośredniej	Dzieci w wieku do trzeciego roku życia	Dzieci w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym	Dzieci objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	uczniowie szkół podstawowych	uczniowie szkół ponadpodstawowych	Młodzież nie ucząca się i nie pracująca	Inni	Ogółem	> 3 m-ce
terapia pedagogiczna, w tym zajęcia korek.-kompens.	x	0	0	13	0	0	0	13	8
terapia logopedyczna	4	29	7	14	0	0	0	54	48
terapia psychologiczna	x	4	3	30	12	0	0	49	32
psychoterapia	0	1	1	11	18	0	0	31	17
Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	0	0	0	4	0	0	0	4	0
interwencja kryzysowa	0	0	0	1	0	0	0	1	0
inne formy pomocy indywidualnej	0	0	0	1	0	0	0	1	0
inne formy pomocy grupowej	1	0	0	17	0	0	4	22	9
Zajęcia grupowe prowadzone w szkołach i placówkach oświatowych	x	x	0	5	0	x	0	5	5
konsultacje	1	6	2	28	9	0	0	46	0
porady bez badań/porady	58	246	98	676	173	0	3	1 254	x
Porady po badaniach przesiewowych	0	1	0	1	x	x	0	2	x



Problemy pojawiające się w terapii psychologicznej:

- poczucie zagubienia w niestabilnym, szybko zmieniającym się świecie i sytuacji.
- poczucie braku sensu chodzenia do szkoły.
- poczucie alienacji.
- odmowa uczęszczania do szkoły.
- trudności adaptacyjne w szkole i domu.
- lęk przed wyjściem z domu, lęk społeczny.
- depresja, zaburzenia lękowe i lękowo-depresyjne, obniżony nastrój, myśli rezygnacyjne, autoagresja, samookaleczanie, natręctwa.
- problemy emocjonalne, mutyzm wybiórczy, nieśmiałość, złość i agresja, stres.
- umiejętność rozpoznawania i nazywania emocji.
- depresja, obniżenie nastroju, izolowanie się, wycofanie z kontaktów rówieśniczych.
- problemy z zachowaniem, kontrolą emocji u dzieci szkolnych.
- niska samoocena, trudności z akceptowaniem siebie, brak wiary w siebie, brak znajomości własnych zasobów psychicznych, emocjonalnych i środowiskowych.
- tożsamość płciowa, tożsamość społeczna – role życiowe.
- czas dojrzewania, trudności adaptacyjne związane z okresem adolescencji.
- próba wejścia dzieci w role dorosłych.
- relacje rodzinne, przemoc w rodzinie, problemy rodzinne.
- problemy, dylematy wychowawcze.
- rodzina w sytuacji kryzysu rozwodowego i trudności adaptacyjne z tym związane.
- współpraca rodzicielska rodziców po rozwodzie – terapia na zlecenie sądu.
- problemy emocjonalne z uwagi na rozwód rodziców, chorobę przewlekłą, dużą ilość nauki, problemy w relacjach rówieśniczych.
- odmowa dziecka do kontaktu z jednym z rodziców (rodzice po rozwodzie).
- trudności adaptacyjne rodziny po rozwodzie – terapia na zlecenie sądu.
- problemy związane z odżywianiem.
- trudności z motywacją.
- trudności ze snem.
- zaburzenia zachowania.
- trudności w relacjach interpersonalnych – rówieśnicy, rodzice.
- problem z używkami.
- trudności z przestrzeganiem norm i zasad społecznych.
- relacje rówieśnicze, w tym przemoc rówieśnicza.
- deficyt uwagi i nadruchliwość.
- trudności w skupieniu się.
- trudności w nauce na podłożu emocjonalnym i poznawczym.
- asertywność w relacjach z rówieśnikami, ustalanie nowych form komunikacji, znajomość własnych granic i komunikowanie ich.
- problemy złożone na wielu poziomach.



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Wrzesińskiego
w roku szkolnym 2023/2024

Tabela PPP4. Wydane orzeczenia

Rodzaj wydanego orzeczenia	Dzieci w wieku do trzeciego roku życia	Dzieci w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym	Dzieci objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	uczniowie szkół podstawowych	uczniowie szkół ponadpodstawowych	Młodzież nie ucząca się i nie pracująca	Inni	Ogółem
Niesłyszących	0	0	0	1	0	0	0	1
słabo słyszących	0	1	0	5	1	0	0	7
Niewidomych	0	0	0	0	0	0	0	0
słabo widzących	0	2	1	3	1	0	0	7
Niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	0	3	9	44	9	x	0	65
Niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	0	0	2	1	0	x	0	3
Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	0	6	21	25	0	x	0	52
Zagrożonych niedostosowaniem społecznym	x	x	1	11	3	0	0	15
Upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze)	0	1	0	3	0	x	1	5
O potrzebie indywidualnego nauczania	x	x	0	32	21	x	0	53
Orzeczenie o potrzebie indywidualnego przygotowania przedszkolnego	x	x	1	x	x	x	0	1
Orzeczenie o braku potrzeby kształcenia specjalnego	0	0	0	2	0	x	0	2
Orzeczenie o braku potrzeby zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	0	0	0	1	0	x	0	1
Niepełnosprawnością ruchową, w tym afazją	4	7	4	5	0	x	0	20
Autyzmem, w tym zespołem Aspergera:	13	19	8	24	5	x	0	69



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Wrzesińskiego
w roku szkolnym 2023/2024

Tabela PPP5. Wydane opinie w sprawach

Formy pomocy bezpośredniej	Dzieci w wieku do trzeciego roku życia	Dzieci w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym	Dzieci objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	uczniowie szkół podstawowych	uczniowie szkół ponadpodstawowych	Młodzież nie ucząca się i nie pracująca	Inni	Ogółem
Wczesnego wspomaganie rozwoju	20	34	9	x	x	x	0	63
Braku potrzeby wczesnego wspomaganie rozwoju:	0	0	0	1	0	0	0	1
Przyspieszenia obowiązku szkolnego	x	1	x	x	x	x	0	1
Odroczenia obowiązku szkolnego	x	x	37	x	x	x	0	37
Dostosowania wymagań edukacyjnych	x	x	6	100	3	x	0	109
Udzielania zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	x	x	x	7	0	x	0	7
Pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadpodstawowej	x	x	x	1	x	x	0	1
Udzielenia zezwolenia na zatrudnienie młodocianego	x	x	x	11	29	0	0	40
Braku przeciwwskazań do wykonywania pracy lub innych zajęć zarobkowych	x	x	x	1	0	0	0	1
Objęcia dziecka pomocą psych-ped. w przedszkolu, szkole lub placówce oświat.	7	59	27	111	11	0	0	215
O specyficznych trudnościach w uczeniu się	x	x	x	42	5	x	0	47
Informacje o wynikach diagnoz	14	46	15	107	21	0	0	203



Współpraca ze szkołami:

- Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli przedszkoli.
- Sieć współpracy i samokształcenia dla pedagogów i psychologów szkół podstawowych: „Praca z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze. Granice emocjonalnego zaangażowania i udzielanie wsparcia uczniowi” – 13.12.2023 r.; Standardy Ochrony małoletnich – 31.01.2024 r.; „Dziecko w kryzysie – depresja, lęk”.
- Sieć współpracy i samokształcenia dla pedagogów szkół ponadpodstawowych.
- Sieć współpracy i samokształcenia logopedów – 15.11.2023 r. oraz 24.01.2024 r.
- Sieć współpracy z nauczycielami współorganizującymi proces kształcenia – 25.10.2023 r. oraz 13.12.2023 r.
- Udział w Targach Edukacyjnych w SP w Nekli; prelekcja „Wybór szkoły ponadpodstawowej”.
- Warsztat dla nauczycieli, pedagogów i psychologów „Metody wsparcia ucznia w sytuacji przemocy rówieśniczej” – 24.04.2024 r.
- Warsztat dla nauczycieli Przedszkole Bajkowy Świat w Pyzdrach: „Rozwój dzieci w wieku przedszkolnym – pozytywna komunikacja z dziećmi, radzenie sobie z zachowaniami trudnymi”.
- Obserwacje dzieci i uczniów na terenie przedszkoli oraz szkół – 22 dzieci.
- Interwencja kryzysowa.
- Konsultacje w sprawach zindywidualizowanych ścieżek kształcenia – 3 spotkania.
- Udział w spotkaniach dotyczących IPET-9.
- Konsultacje z pedagogami, nauczycielami, dyrektorami, rodzicami oraz uczniami. Szczegółowe informacje w zestawieniach: Pomoc udzielana nauczycielom, rodzicom i wychowawcom. Zestawienie zbiorcze Inne formy pracy.

Pomoc grupowa dla dzieci i młodzieży:

Lp.	Data	Forma pomocy (§ 8 ust. 2 roz.)	Temat zajęć	Szkoła, klasa	Ilość uczestników
1.	Wrzesień 2023 r. – styczeń 2024 r.	Trening umiejętności społecznych	Rozmowy z rodzicami – wywiad kwalifikujący na TUS. Cykl 7 spotkań z uczniami	Szkoły Podstawowe, kl. I-III	4-9 osób (w zależności od liczby obecnych)
2.	07.11.2023 r.	Warsztaty psychologiczne	Warsztaty rozwijające kompetencje społeczne	SP Bieganowo, kl. I i II	kl. I 8 osób kl. II 9 osób
3.	08.11.2023 r.	Warsztaty psychologiczne	Warsztaty rozwijające kompetencje społeczne	SP Bieganowo, kl. III	5 osób



Pomoc grupowa udzielana rodzicom:

Warsztaty „Pozytywna komunikacja” – II semestr, 13 rodziców.

Współpraca z instytucjami i placówkami oświatowymi oraz poza oświatowymi:

1. Kontynuowano współpracę z Biblioteką Pedagogiczną – Filia we Wrześni w sprawie udostępniania książek według sugerowanej przez pracowników Poradni tematyki.
2. Konsultacje z kuratorami zawodowymi i społecznymi w sprawie prowadzonych terapii rodzinnych.
3. OPS-y: konsultacje z pracownikami socjalnymi, asystentami rodziny w sprawach dzieci podopiecznych, procedury Niebieskiej Karty.
4. Prelekcja dla rodzin zastępczych w PCPR we Wrześni: „Depresja u dzieci i młodzieży”.
5. Wywiad do gazety lokalnej WW na temat podejścia do osób starszych.

Inne formy pomocy bezpośredniej dla dzieci i ich rodziców:

1. W Poradni realizowano zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w 9 zespołach.
2. Poradnia na mocy porozumienia nr MEiN/2022/DWEW/359 z dnia 05.04.2022 r., pomiędzy Ministrem Edukacji i Nauki a Powiatem Wrzesińskim rozpoczęła realizację zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”, stanowiącego załącznik do uchwały Nr 160 Rady Ministrów z dnia 20 grudnia 2016 roku w sprawie programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” (M.P. Poz. 1250), w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na obszarze powiatu. W programie uczestniczy 56 dzieci oraz 14 specjalistów.
3. Udział Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Powiatowym Pikniku Naukowym w dniu 10.09.2023 r. oraz w Niedzieli z Powiatem w dniu 16.06.2024 r.

Pracownicy skorzystali z zewnętrznych form doskonalenia zawodowego realizowanych przez placówki doskonalenia nauczycieli:

1. Szkolenie „Skala Inteligencji Stanford-Binet 5.” – 2 psychologów.
2. Szkolenie „Rozwój zawodowy wicedyrektora. Planowanie i organizacja pracy”.
3. Szkolenie „Karty Oceny Zachowania i Emocji – KOZE.” – 2 psychologów.
4. Szkolenie „Karty Oceny Rozwoju Psychoruchowego – KORP”.
5. Szkolenie Monachijaska Funkcjonalna Diagnostyka Rozwoju.
6. Seminarium superwizyjne – 2 osoby.

Zestawienie szkoleń w których uczestniczyli pracownicy poradni z własnych zasobów finansowych bądź nieodpłatnie:

1. „Jak być cierpliwym rodzicem” – kurs online.
2. Szkolenie dot. programu Vulcan.



3. Szkolenie „Schematy Podatkowe” (Centrum Badań i Rozwoju Nowoczesnych Technologii w Grzymysławicach).
4. Szkolenie e-doręczenia (Starostwo Powiatowe).
5. Udział w spotkaniach dla koordynatorów WOKRO.
6. WTTS Poznań: Systemowo-integracyjna pedagogika traumy i doradztwo specjalistyczne ukierunkowane na traumę.
7. WTTS Poznań: Superwizje indywidualne i kontakt z superwizorem prowadzącym.
8. WTTS Poznań: „Organizacja placówek medycznych i wskazania do farmakoterapii”.
9. WTTS Poznań: „Zagadnienia etyczne w psychoterapii”.
10. Konferencja: Kompleksowe wsparcie dziecka i jego rodziny w Wiodących Ośrodkach Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczych.
11. Szkolenie: Trener Regulacji Emocji Dziecka (Organizator: NPDN Studio Psychologiczne, Gdynia).
12. Instytut Pomocy Profesjonalnej: Kurs o miłości – rola wzorców przywiązania w praktyce psychologicznej.
13. Wielkopolskie Towarzystwo Terapii Systemowej – „Systemowa terapia dzieci i młodzieży” – 3. oraz 4. zjazd, tematyka: „systemowa terapia traum u dzieci i młodzieży”; „Terapia ukierunkowana na rozwiązanie”.
14. Wielkopolskie Towarzystwo Terapii Systemowej, doświadczenia własne: „Praca z własnym genogramem”.
15. Therapy Tools – Konferencja Szkoleniowa Therapy Team „Terapia dzieci i młodzieży”.
16. Instytut Pomocy Profesjonalnej, konsultacje procesów terapeutycznych.
17. Wielkopolskie Towarzystwo Terapii Systemowej, proces certyfikacji w kierunku psychoterapeuty systemowego.
18. Terapia dziecka z mutyzmem wybiórczym. Podejście rozwojowo-systemowe. 3 części szkoleniowe.
19. Szkolenie: “WĘDZIDEŁKA – frenulektomia, frenulotomia, frenoplastyka”.
20. Szkolenie: Połykanie w logopedii – diagnoza i terapia logopedyczna z elementami mioterapii.
21. Seplenienie boczne – diagnoza, metody korekcji, terapia logopedyczna.
22. Makroglosja w praktyce logopedycznej.
23. Szkolenie: Połykanie i pozycja spoczynkowa języka jako fundament terapii pedagogicznej.
24. Szkolenie: Mutyzm wybiórczy.
25. Szkolenie: Trudne i nietypowe zachowania ucznia ze spektrum autyzmu – jak się na nie przygotować?
26. Szkolenie: O złości, frustracji i stresie w pracy nauczyciela. Jak zadbać o siebie, by dbać o innych?



27. Szkolenie: Nadwrażliwość i zaburzenia sensoryczne u uczniów z zespołem Aspergera – jak postępować w określonych sytuacjach.
28. Szkolenie – „Praca z uczniem z ADHD”.
29. Szkolenie – „Jak budować odporność psychofizyczną”.
30. Szkolenie – „Trudne dziecko – Komunikacja wokół problemu”.
31. Szkolenie – ocena nauczyciela.
32. Szkolenie – „Odpieluchowanie bez stresu”.
33. Szkolenie – „Praca systemowa z lękiem”.
34. Szkolenie – „Praca systemowa z parami”.
35. Szkolenie certyfikacyjne: ADOS-2 Diagnoza kliniczna.
36. Szkolenie z zakresu terapii Skoncentrowanej na Kliencie.
37. Szkolenie – All About parenting 4 techniki aby uchronić dziecko przed uzależnieniem od bajek, gier Internetu.

Zrealizowano następujące zadania:

1. Rozpoczęto wdrażanie innowacji pedagogicznej: „Oddech Metodą Butejki”.
2. Zespół samokształceniowy psychologów: 31.10.2024 r. Orzekanie, opiniowanie; Obserwacja diagnozy WISC-V – 02.01.2024 r., „Dysleksja, dyskalkulia w świetle diagnozy psychologicznej i pedagogicznej” 23.04.2024 r.
3. Zespół samokształceniowy pedagogów: Oddech Metodą Butejki – zaprezentowano podstawowe informacje dot. prawidłowego wzorca i jego wpływu na funkcjonowanie dziecka; ucznia; 31.10.2023 r.; „Dysleksja, dyskalkulia w świetle diagnozy psychologicznej i pedagogicznej” 23.04.2024 r.
4. Opracowano i wprowadzono „Standardy Ochrony Małoletnich”.
5. Zadbano o systematyczną informację o ofercie i działalności Poradni w Internecie (Facebook, strona WWW).
6. Zakupiono arkusze zapisów do testów psychologicznych i pedagogicznych.
7. Zakupiono pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, do diagnozy i terapii.
8. Zakupiono pomoce dydaktyczne do prowadzenia terapii psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej.



2. Nauczanie indywidualne

W przypadkach gdy schorzenia nie pozwalają uczniowi na realizację obowiązku szkolnego poprzez uczęszczanie na zajęcia w szkole, na wniosek rodziców, dyrektorzy szkół są zobowiązani do wdrożenia nauczania indywidualnego zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

W roku szkolnym 2023/2024 zrealizowano zajęcia w następujących szkołach:

- Liceum Ogólnokształcące im. H. Sienkiewicza – 5 uczniów;
- Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących – 24 uczniów;
- Zespół Szkół Zawodowych nr 2 – 1 uczeń;
- Zespół Szkół Specjalnych – 2 uczniów.

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży, nauczanie indywidualne mogło być tak jak w roku ubiegłym – na wniosek rodzica lub pełnoletniego ucznia – realizowane w sposób zdalny.

3. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych

W oparciu o wydane orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego organizowane są zajęcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. W szkołach powiatowych uczą się uczniowie słabosłyszący, niedowidzący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym, niepełnosprawni ruchowo oraz z autyzmem, a także zagrożeni niedostosowaniem społecznym. Organizowane są dla nich zajęcia wspierające proces dydaktyczny bądź zajęcia rewalidacyjne.

W Zespole Szkół Specjalnych zajęciami wczesnego wspomaganie w roku szkolnym 2023/2024 były objęte 42 dzieci.

W Zespole Szkół Specjalnych zajęciami rewalidacyjnymi objęci są wszyscy uczniowie. Zgodnie z ramowymi planami nauczania zajęcia te są realizowane w wymiarze od 10 do 12 godzin na oddział w zależności od stopnia niepełnosprawności.

Dodatkową grupę (w roku szkolnym 2023/2024 – 3 osoby) stanowiły dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, dla których w Zespole Szkół Specjalnych prowadzone były indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze. Forma prowadzonych zajęć jest dostosowywana do potrzeb i możliwości indywidualnych każdego dziecka.

Na podstawie danych statystycznych zawartych w sprawozdaniu SIO na dzień 30.09.2023 roku zestawienie liczby uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych można ująć w następującej tabeli.



*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Wrzesińskiego
w roku szkolnym 2023/2024*

Tabela nr 14. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych

szkoła	uczniowie z więcej niż jedną niepełnosprawnością							uczniowie z orzeczoną jedną niepełnosprawnością							
	ogółem uczniów	w tym						ogółem uczniów	w tym						
		slabowidzących	slabosłyszących / niesłyszących	niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim	niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym/znaczonym	niepełnosprawnych ruchowo	z autyzmem		zagrożeni niedostosowaniem społecznym	slabowidzących	slabosłyszących	niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim	niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym/znaczonym	niepełnosprawnych ruchowo	z autyzmem
LO	-	-	-	-	-	-	-	4	-	2	-	-	-	-	2
ZSTiO	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	1	-	-	2	3
ZSP	-	-	-	-	-	-	-	9	1	-	3	-	-	-	5
ZSZ nr 2	1	-	-	1	-	1	-	15	2	-	-	10	-	-	3
ZSS/szk.p.	27	4	-	12	10	16	12	55	1	-	1	41	5	1	6
ZSS/przed.	11	3	-	5	6	11	-	13	-	-	-	-	1	3	9
ZSS/sb Ist.	3	2	-	3	-	-	1	27	-	-	-	27	-	-	-
ZSS/spp	18	3	2	2	16	9	5	10	-	-	-	-	10	-	-
Ogółem	60	12	2	23	32	37	18	139	4	2	5	78	16	6	28



4. Działania podjęte przez szkoły w związku z kształceniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Zgodnie z art. 11 ust. 7 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe informacja o stanie realizacji zadań oświatowych powinna zawierać dane dotyczące działań podejmowanych przez szkoły na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Działania te polegają na dostosowaniu wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i psycho-edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów. Działania precyzują formy pomocy i okres jej udzielania. Zajęciami wspierającymi objęci są również rodzice tych uczniów.

W roku szkolnym 2023/2024 do Liceum Ogólnokształcącego im. Henryka Sienkiewicza we Wrześni uczęszczało 4 uczniów posiadających orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym: 2 uczniów słabowidzących oraz 2 uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera. Dla każdego z wyżej wymienionych uczniów:

1. Dostosowano wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia poprzez np.: zapewnienie miejsca blisko tablicy, podczas czytania i analizy tekstów sprawdzanie stopnia rozumienia treści, w razie potrzeby udzielenie dodatkowych wyjaśnień, wydłużanie czasu na realizację zadań, udzielanie wsparcia i mobilizowanie do pracy oraz udzielanie pochwał.
2. Udzielono pomocy w formie:
 - zajęć rewalidacyjnych (podczas których doskonalono techniki i umiejętności szkolne),
 - porad i konsultacji (m.in. rozmowy z wychowawcą, pedagogiem szkolnym),
 - zajęcia specjalistyczne o charakterze terapeutycznym w celu kształtowania i doskonalenia umiejętności interpersonalnych, kształtowania pozytywnej samooceny oraz umiejętności regulacji emocji i radzenia sobie z napięciem emocjonalnym.
3. Udzielono wsparcia dla rodziców uczniów poprzez porady i konsultacje (w celu wsparcia oraz udzieleniu wskazówek do pracy z dzieckiem, rozwijania kompetencji wychowawczych oraz wspomaganie ich we wspieraniu rozwoju dziecka, np.: ze schorzeniem wzroku).

Do Zespołu Szkół Politechnicznych im. Bohaterów Monte Cassino we Wrześni uczęszczało 9 uczniów posiadających orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym: 3 uczniów słabosłyszących, 5 uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz jeden uczeń z zagrożeniem niedostosowania społecznego. Dla każdego z wyżej wymienionych uczniów:

1. Dostosowano wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia przez np.: wydłużanie czasu pracy podczas pisania, wzmacnianie komunikatów ustnych poprzez integrowanie ich z bodźcami wzrokowymi, konstruowanie przez nauczycieli sprawdzianów i kartkówek ze zwiększonym polem na rozwiązanie zadania, stosowanie przerw w pracy i zmianie aktywności, kiedy widoczny jest spadek motywacji oraz wyraźne akcentowanie wymagań przy jednoczesnym wskazywaniu, co ma zrobić by je spełnić.
2. Udzielono pomocy w formie:
 - zajęć rewalidacyjnych (w celu usprawniania funkcji wzrokowo-ruchowej oraz technik szkolnych, a także zajęcia z zakresu Treningu Umiejętności Społecznych)



- doradztwa edukacyjno-zawodowego (m.in. rozmowy z wychowawcą oraz pedagogiem szkolnym)

- porad i konsultacji (m.in. rozmowy z wychowawcą oraz pedagogiem szkolnym)

3. Udzielono wsparcia dla rodziców uczniów, poprzez np.: porady i konsultacje (w celu udzielenia wsparcia oraz wskazówek do pracy z dzieckiem).

Do Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. gen. dr. Romana Abrahama we Wrześni uczęszczało 6 uczniów posiadających orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym: 1 uczeń słabosłyszący, 2 uczniów z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją oraz 3 z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera. Dla każdego z wyżej wymienionych uczniów:

1. Dostosowano wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia poprzez np.: dostosowanie wymagań podczas lekcji wychowania fizycznego, wspieranie podczas redagowania przez ucznia wypowiedzi ustnych, używanie precyzyjnych, bezpośrednich poleceń i pytań, wzmacnianie komunikatów ustnych przez integrowanie ich z bodźcami wzrokowymi, wspieranie rozwoju społecznego poprzez zadania oparte o współpracę, współdziałanie i kontakt z rówieśnikami, dodatkowo realizowanie ról charakterystycznych dla ucznia oraz doskonalenie umiejętności słuchowo-językowych ucznia.
2. Udzielono pomocy w formie:
 - zajęć rewalidacyjnych (w celu usprawniania funkcji percepcyjno-motorycznych, kompetencji emocjonalno-społecznych, zajęcia ukierunkowane na: rozwój mowy czynnej, rozwój poznawczy, rozwój kompetencji społecznych i komunikacyjnych, kształtowanie samodzielności i umiejętności współdziałania z innymi, wydłużanie czasu koncentracji uwagi, stymulowanie procesów myślowych),
 - doradztwa edukacyjno-zawodowego (poprzez np.: rozmowy z nauczycielami szkolnymi specjalistami – pedagog, psycholog, pedagog specjalny, wychowawca),
 - porad i konsultacji (poprzez np.: rozmowy ze szkolnymi specjalistami – pedagog, psycholog, pedagog specjalny).
3. Udzielono wsparcia dla rodziców uczniów, poprzez np.: porady i konsultacje (udzielane w sytuacjach trudnych, problemowych, informowanie rodzica o działaniach prowadzonych w środowisku lokalnym na rzecz osób niepełnosprawnych. Spotkania wychowawcy lub pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego z rodzicami ucznia – ogólne i indywidualne, monitorowanie przebiegu diagnozowania medycznego, aktualizowanie informacji o stanie zdrowia ucznia, o jego potrzebach edukacyjnych, rozwojowych oraz dodatkowo organizowanie pomocy materialnej w postaci dofinansowania do zakupu podręczników szkolnych „Wyprawka szkolna”).

Do Zespołu Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich we Wrześni uczęszczało 24 uczniów posiadających orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym: 1 uczeń słabosłyszący, 1 uczeń z zagrożeniem niedostosowania społecznego, 3 uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz 19 uczniów z niepełnosprawnością w stopniu lekkim (jeden z nich ma również niepełnosprawność ruchową). Dla każdego z wyżej wymienionych uczniów:

1. Dostosowano wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia poprzez np.: dostosowanie wymagań w zadaniach polegających na biegłości liczenia i dobrym



poziomie rozumowania arytmetycznego, umożliwianie wykonywania prac domowych i kontrolnych na komputerze, zapewnienie uczniowi właściwego oświetlenia miejsca pracy, wydłużanie czasu pracy podczas pisania.

2. Udzielono pomocy w formie:

- zajęć rewalidacyjnych (w celu usprawniania funkcji percepcyjno-motorycznych oraz technik szkolnych),
- doradztwa edukacyjno-zawodowego (m.in. poprzez rozmowy z pedagogiem szkolnym, wychowawcą),
- porad i konsultacji (m.in. rozmowy z pedagogiem szkolnym, wychowawcą).

3. Udzielono wsparcia dla rodziców uczniów poprzez np.: porady i konsultacje (udzielenie wsparcia oraz wskazówek do pracy z dzieckiem).

Uczniami Zespołu Szkół Specjalnych są dzieci/młodzież posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Szkoła ze względu na swą specyfikę ma określone cele i zadania wspierające rozwój osobowościowy swoich uczniów.

Cele i zadania szkoły specjalnej:

- stworzenie dziecku z odchyleniami od normy warunków pozytywnego rozwoju całokształtu jego osobowości;
- doskonalenie motoryki małej;
- stosowanie poglądowych wielozmysłowych;
- dobór odpowiednich form pracy dzieci, warunków organizacyjno-metodycznych;
- przygotowanie do prowadzenia aktywnego i twórczego życia;
- przygotowanie do zawodu;
- rozwijanie zainteresowań;
- przygotowanie różnych form spędzania wolnego czasu, aby osoby niepełnosprawne potrafiły same sobie ten czas zorganizować;
- wyrównywanie braków;
- zorganizowanie pełnej opieki specjalistycznej;
- osiągnięcie ogólnego rozwoju ucznia na takim poziomie, jaki jest dla niego dostępny;
- zapewnienie bogactwa form pracy, form wychowawczych, dydaktycznych, integracyjnych.

Liczba uczniów posiadających orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, którym została udzielona pomoc psychologiczno-pedagogiczna:

- Szkoła Podstawowa Specjalna nr 4 – 86 uczniów;
- Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia nr 3 – 30 uczniów;
- Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy – 29 uczniów;
- Przedszkole Specjalne – 27 uczniów.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna polegała na wspieraniu uczniów, rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych w postaci zajęć specjalistycznych rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz porad i konsultacji doraźnych, np. z pedagogiem szkolnym w celu udzielenia wsparcia oraz wskazówek dot. pracy z dziećmi.



VIII. Kierowanie nieletnich do Młodzieżowych Ośrodków Szkolno-Wychowawczych i Młodzieżowych Ośrodków Socjoterapii

Kierowanie do młodzieżowych ośrodków socjoterapii od 1 stycznia 2012 roku realizowane jest przez starostę na wniosek rodziców/prawnych opiekunów nieletniego oraz na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną (podstawa prawna: art. 127 ust. 13 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe).

W roku szkolnym 2023/2024 do młodzieżowych ośrodków socjoterapii skierowano 4 wychowanków:

- Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Gołańczy – 2 uczniów,
- Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Białej – 1 uczeń,
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Nieśłyszących w Poznaniu – 1 uczeń.

IX. Wyniki egzaminów

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. Zależą od zdolności i aspiracji uczniów, ale także od oddziaływania ich środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

Egzaminy zewnętrzne odbyły się w następujących terminach:

- egzamin ósmoklasisty (od 14 do 16 maja),
- egzamin maturalny (formuła 2023 i 2015): pisemny od 7 do 24 maja, ustny od 11 do 16 maja 2024 r.),
- egzamin zawodowy/potwierdzający kwalifikacje w zawodzie (formuła 2019): sesja zimowa od 9 do 20 stycznia, sesja letnia od 3 do 19 czerwca.

W kolejnych punktach zostały przedstawione wyniki egzaminów zewnętrznych przeprowadzanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną.

1. Egzamin ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I-VIII.

Jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.



Do egzaminu przystąpili uczniowie klas ósmych Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 4 w Zespole Szkół Specjalnych, uzyskane przez nich wyniki przedstawia *Tabela nr 16*. W latach poprzednich do egzaminu przystępowali uczniowie z niepełnosprawnością w stopniu lekkim (arkusz 800), a w roku szkolnym 2023/2024 oprócz tych uczniów, do egzaminu przystąpił również uczeń z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (arkusz 200).

Tabela nr 16 Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Szkoła Podstawowa Specjalna nr 4	Średni wynik egzaminu w procentach			
	Język polski	Matematyka	Język obcy	
			j. angielski	j. niemiecki
2023/2024	arkusz 800 ¹ - 42 arkusz 200 ² - 40	arkusz 800 - 41 arkusz 200 - 16	arkusz 800 - 56 arkusz 200 - 13	-
2022/2023	23	35	46,7	-
2021/2022	37,3	34,6	39,6	-
kraj	brak danych na temat arkuszy dostosowanych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną			
woj. wielkopolskie				

¹ Arkusz dla uczniów z niepełnosprawnością w stopniu lekkim.

² Arkusz dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera.

2. Egzamin maturalny

Egzamin maturalny w 2024 roku w terminie głównym przeprowadzono w dniach od 7 do 24 maja. Absolwenci musieli obowiązkowo przystąpić do egzaminów pisemnych z języka polskiego, języka obcego i matematyki na poziomie podstawowym oraz jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, a w części ustnej (bez określenia poziomu) z języka polskiego i języka obcego nowożytnego. Absolwenci mogli przystąpić do egzaminu maturalnego maksymalnie z pięciu przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym.

Na ogólny wynik egzaminu maturalnego składa się wiele czynników. Należy mieć na uwadze poziom naboru, wkład pracy nauczycieli w przygotowanie do egzaminu, a także liczbę uczniów w klasach maturalnych, którzy przystępują do egzaminu. Zestawienie porównawcze o liczbie uczniów w klasach maturalnych wg danych SIO z 31 marca danego roku i liczbie uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego zawiera *tabela nr 17*.



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Wrzesińskiego
w roku szkolnym 2023/2024

Tabela nr 17. Liczba uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego

szkoła	Dane roku szkolnego 2021/2022		Dane roku szkolnego 2022/2023		Dane roku szkolnego 2023/2024	
	liczba uczniów 31.03.	przystąpiło do egzaminu	liczba uczniów 31.03.	przystąpiło do egzaminu	liczba uczniów 31.03.	przystąpiło do egzaminu
Liceum Ogólnokształcące im. H. Sienkiewicza	125	123	135	133	157	156
II Liceum Ogólnokształcące (ZSTiO)	64	58	56	55	32	31
Technikum nr 1 (ZSP)	180	179	181	178	210	206
Technikum nr 2 (ZSTiO)	113	108	88	82	113	104
Technikum nr 3 (ZSZ nr 2)	30	30	23	21	28	25
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych (ZSZ nr 2)	9	8	brak klasy maturalnej		7	6
razem	521	506	483	469	547	528

W powiecie wrzesińskim do egzaminu przystąpiło 528 tegorocznych absolwentów, w tym 36,55% to uczniowie liceum ogólnokształcącego, 63,45% zdających stanowiła grupa absolwentów technikum. Porównując do roku ubiegłego zwiększył się udział uczniów z technikum.



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Wrzesińskiego
w roku szkolnym 2023/2024

Tabela nr 18. Poziom „zdawalności” egzaminu maturalnego

szkoła	Dane roku szkolnego 2020/2021		Dane roku szkolnego 2022/2023		Dane roku szkolnego 2023/2024	
	przystąpiło do egzaminu	procent pozytywnych „zdawalność”	przystąpiło do egzaminu	procent pozytywnych „zdawalność”	przystąpiło do egzaminu	procent pozytywnych „zdawalność”
Liceum Ogólnokształcące im. H. Sienkiewicza	156	99,36	133	98,49	156	99,35
II Liceum Ogólnokształcące (ZSTiO)	66	81,32	55	89	31	90
Technikum nr 1 (ZSP)	183	97,82	178	98,6	206	98,05
Technikum nr 2 (ZSTiO)	115	82,60	82	88	104	89,00
Technikum nr 3 (ZSZ nr 2)	28	82,14	21	76	25	100
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych (ZSZ nr 2)	8	75	brak klasy maturalnej		6	17
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych (SO)	33	50,25	brak klasy maturalnej		10	10



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Wrzesińskiego
w roku szkolnym 2023/2024

Zestawienie porównawcze wyników matury absolwentów w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 zawiera tabela nr 19.

Tabela nr 19. Wyniki egzaminu maturalnego w szkołach dla młodzieży – poziom podstawowy

szkoła	przedmiot	Dane roku szkolnego 2022/2023				Dane roku szkolnego 2023/2024			
		przystąpiło do egzaminu	procent pozytywnych "zdawalność"	średni wynik % egzaminu pisemnego		przystąpiło do egzaminu	procent pozytywnych "zdawalność"	średni wynik % egzaminu pisemnego	
				w szkole	w województwie			w szkole	w województwie
Liceum Ogólnokształcące im. H. Sienkiewicza	język polski	133	100	65	50	156	100	72	65
	język angielski	130	99,23	86	84	156	100	85	82
	język niemiecki	3	100	85	61	0	0	0	0
	matematyka	133	99,24	76	69	156	99,35	72	67
II Liceum Ogólnokształcące (ZSTiO)	język polski	55	100	65	65	31	97	57	65
	język angielski	54	100	71	84	31	97	64	82
	język niemiecki	0	0	0	0	0	0	0	0
	matematyka	55	89	53	69	31	90	48	67
Technikum nr 1 (ZSP)	język polski	178	98,99	67	60	206	98,10	61	61
	język angielski	177	98,31	82	73	204	98,50	79	77
	język niemiecki	1	100	88	46	2	100	47	47
	matematyka	178	97,19	66	50	206	95,60	67	62
Technikum nr 2 (ZSTiO)	język polski	82	99	62	60	104	96	56	60
	język angielski	72	96	70	73	102	95	69	73
	język niemiecki	10	100	49	46	2	50	29	46
	matematyka	82	90	49	50	104	93	48	50
Technikum nr 3 (ZSZ nr 2)	język polski	21	100	68	60	25	100	63	57
	język angielski	21	90	65	73	25	100	74	71
	język niemiecki	0	0	0	0	0	0	0	0
	matematyka	21	86	44	50	25	100	54	55



Analiza porównawcza pokazuje, że wyniki uzyskane przez uczniów Liceum Ogólnokształcącego im. H. Sienkiewicza są wyższe od średniej wojewódzkiej. Technikum nr 1 oraz Zespół Szkół Zawodowych nr 2 uzyskały wyniki wyższe, równe lub minimalnie niższe w odniesieniu do średniej wojewódzkiej

Tabela nr 20. Wyniki egzaminu maturalnego w szkołach dla dorosłych – poziom podstawowy

szkoła	przedmiot	Dane roku szkolnego 2022/2023				Dane roku szkolnego 2023/2024			
		przystąpiło do egzaminu	procent pozytywnych "zdawalność"	średni wynik % egzaminu pisemnego		przystąpiło do egzaminu	procent pozytywnych "zdawalność"	średni wynik % egzaminu pisemnego	
				w szkole	w województwie			w szkole	w województwie
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych (ZSZ nr 2)	język polski	brak klasy maturalnej			6	75	39	65	
	język angielski				4	75	53	82	
	język niemiecki				2	50	29	54	
	matematyka				6	17	25	67	
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych (SOP)	język polski	brak klasy maturalnej			10	60	51	79	
	język angielski				10	60	38	61	
	język niemiecki				0	0	0	0	
	matematyka				10	10	20	62	

3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Egzamin zawodowy składa się z części pisemnej i części praktycznej.

Część pisemna jest przeprowadzana w formie testu pisemnego z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu zawodowego, tj. przy komputerze. Trwa 60 minut i przeprowadzana jest w formie testu składającego się z 40 zadań zamkniętych zawierających cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa (zaliczenie wymaga 50% pozytywnych odpowiedzi).

Część praktyczna egzaminu zawodowego polega na wykonaniu zadania lub zadań egzaminacyjnych, których rezultatem jest wyrób, usługa lub dokumentacja. Trwa nie krócej niż 120 minut i nie dłużej niż 240 minut i jest przeprowadzana w formie testu praktycznego, polegającego na wykonaniu przez zdającego zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym na stanowisku egzaminacyjnym (zaliczenie wymaga uzyskania 75% punktów). Dodatkowo na zapoznanie się z treścią zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym oraz z wyposażeniem stanowiska egzaminacyjnego zdający ma 10 minut, których nie wlicza się do czasu trwania części praktycznej egzaminu zawodowego.

Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie przedstawiają *tabele nr 21a-21d*



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Wrzesińskiego
w roku szkolnym 2023/2024

Tabela nr 21a. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie – ZSP

Szkoła	kwalifikacja (zawód i symbol kwalifikacji)	termin egzaminu	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu		Liczba uczniów, którzy zdali egzamin		Uczniowie, którzy zdali egzamin	
				Etap pisemny	Etap praktyczny	Etap pisemny	Etap praktyczny	Liczba uczniów	% pozytywnych w szkole
Technikum nr 1	technik informatyk INF.02	lato 2024	44	44	44	44	43	43	97,7
	technik informatyk INF.03	zima 2024	60	60	60	60	60	60	100
	technik budownictwa BUD.12	lato 2024	28	28	28	28	28	28	100
	technik budownictwa BUD.14	zima 2024	26	26	26	26	26	26	100
	technik elektronik ELM.02	lato 2024	30	30	30	28	30	28	93,3
	technik elektronik ELM.05	zima 2024	33	33	33	32	27	27	81,8
	technik ekonomista EKA.04	lato 2024	16	16	16	16	16	16	100
	technik rachunkowości EKA.05	lato 2024	16	16	16	16	16	16	100
	technik ekonomista EKA.05	zima 2024	32	32	32	32	32	32	100
	technik architektury krajobrazu OGR.03	zima 2024	14	14	14	14	14	14	100
	technik architektury krajobrazu OGR.04	zima 2024	27	27	27	27	27	27	100
	technik mechanik MEC.05	lato 2024	26	26	26	24	26	24	92,3
	technik mechanik MEC.09	zima 2024	32	32	32	32	32	32	100
	Szkoła Branżowa I stopnia nr 1	operator obrabiarek skrawających MEC.05	lato 2024	16	16	16	13	15	13
mechatronik ELM.03		lato 2024	12	12	12	10	11	10	83,3
mechanik precyzyjny MEP.01		lato 2024	18	18	18	18	18	18	100



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Wrzesińskiego
w roku szkolnym 2023/2024

Tabela nr 21b. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie – ZSTiO

Szkoła	kwalifikacja (zawód i symbol kwalifikacji)	termin egzaminu	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu		Liczba uczniów, którzy zdali egzamin		Uczniowie, którzy zdali egzamin	
				Etap pisemny	Etap praktyczny	Etap pisemny	Etap praktyczny	Liczba uczniów	% pozytywnych w szkole
Technikum nr 2	technik weterynarii ROL.11	06.2024	58	58	58	57	41	41	70,69
	technik weterynarii ROL.12	01.2024	28	28	28	28	28	28	100
	technik rolnik ROL.10	01.2024	14	14	14	14	11	11	78,57
	technik żywienia i usług gastronomicznych HGT.12	01.2024	32	32	32	32	32	30	93,75
	technik żywienia i usług gastronomicznych HGT.02	01.2024	23	23	23	23	23	23	100
	technik obsługi turystycznej HGT.08	01.2024	24	24	24	24	24	24	100
	technik obsługi turystycznej HGT.07	06.2024	33	33	33	33	33	31	93,94
	technik hotelarstwa HGT.06	01.2024	15	15	15	15	15	15	100
	technik kontroli jakości i bezpieczeństwa żywności SPC.XX	06.2024	15	15	15	14	11	10	66,67



*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Wrzesińskiego
w roku szkolnym 2023/2024*

Tabela nr 21c. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie – ZSZ nr 2

Szkoła	kwalifikacja (zawód i symbol kwalifikacji)	termin egzaminu	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu		Liczba uczniów, którzy zdali egzamin		Uczniowie, którzy zdali egzamin	
				Etap pisemny	Etap praktyczny	Etap pisemny	Etap praktyczny	Liczba uczniów	% pozytywnych w szkole
Technikum nr 3	technik logistyk SPL.01	06.24	34	34	34	34	31	31	91,2
	technik logistyk SPL.04	01.24, 06.24	30	30	30	30	27	27	90
Branżowa Szkoła I stopnia nr 2	kucharz HGT.02	06.24	8	8	8	8	8	8	100
	sprzedawca HAN.01	06.24	23	23	23	23	22	22	95,7
	kelner HGT.01	06.24	1	1	1	1	1	1	100
	fryzjer FRK.01	06.24	4	4	4	4	4	4	100
	cukiernik SPC.01	06.24	1	1	1	1	1	1	100
	operator obrabiarek skrawających MEC.05	06.24	7	7	7	6	6	5	71,4
	mechanik pojazdów samochodowych MOT.05	06.24	3	3	3	0	0	0	0
	rolnik ROL.04	06.24	2	2	2	1	2	1	50
	stolarz DRM.04	06.24	1	1	1	1	1	1	100



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Wrzesińskiego
w roku szkolnym 2023/2024

Tabela nr 21c2. Wyniki egzaminu czeladniczego przeprowadzonego przez WIR – ZSZ nr 2

Szkoła	zawód	termin egzaminu	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Liczba uczniów przystępujących do egz.		Liczba uczniów, którzy zdali egzamin		Uczniowie, którzy zdali egzamin	
				Etap teoretyczny	Etap praktyczny	Etap teoretyczny	Etap praktyczny	Liczba uczniów	% pozytywnych w szkole
Branżowa Szkoła I stopnia nr 2	cukiernik	06.24	1	1	1	1	1	1	100
	elektromechanik pojazdów samochodowych	06.24	2	2	2	2	2	2	100
	elektromechanik	06.24	1	1	1	1	1	1	100
	elektryk	06.24	3	3	3	3	3	3	100
	fryzjer	06.24	12	12	12	10	12	10	83
	kelner	06.24	1	1	1	0	1	0	0
	kucharz	06.24	8	8	8	6	8	6	75
	lakiernik samochodowy	06.24	1	1	1	1	1	1	100
	mechanik poj. samoch.	06.24	17	17	17	16	17	16	94,1
	monter sieci i urządzeń sanit.	06.24	3	3	3	2	3	2	66,6
	monter zabudowy i robót wykoń. w budownictwie	06.24	2	2	2	2	2	2	100
	murarz-tylnkarz	06.24	1	1	1	1	1	1	100
	stolarz	06.24	7	7	7	7	6	6	85,7
	ślusarz	06.24	1	1	1	1	1	1	100
	tapicer	06.24	1	1	1	1	1	1	100
	blacharz sam	06.24	1	1	1	0	1	0	0
operator obrabiarek skrawających	06.24	4	4	4	3	4	3	75	



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Wrzesińskiego
w roku szkolnym 2023/2024

Tabela nr 21d. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie – ZSS

Szkoła	kwalifikacja (zawód i symbol kwalifikacji)	termin egzaminu	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu		Liczba uczniów, którzy zdali egzamin		Uczniowie, którzy zdali egzamin	
				Etap pisemny	Etap praktyczny	Etap pisemny	Etap praktyczny	Liczba uczniów	% pozytywnych w szkole
Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia nr 3	kucharz HGT.02	10.06.2024	1	1	1	1	1	1	100
	kelner HGT.01	10.06.2024	1	1	1	1	1	1	100
	ślusarz MEC.08	10.06.2024	1	1	1	1	1	1	100
	sprzedawca HAN.01	10.06.2024	1	1	1	1	1	1	100



X. Osiągnięcia uczniów

1. Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza:

- Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Chemicznej:
 - Paweł Kuźniak, kl. IV – zakwalifikowanie do finału,
 - Mikołaj Perlik, kl. III – zakwalifikowanie do finału,
 - Hubert Zbierski, kl. IV – zakwalifikowanie do finału,
- Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur 2024”:
 - Piotr Paterski, kl. I – wyróżnienie,
 - Antoni Długosz, kl. IV wyróżnienie,
- Konkurs „Cinema to chemia”:
 - Szymon Olejniczak, kl. II – wyróżnienie,
 - Antoni Paszun, kl. II – wyróżnienie,
- Konkurs Wiedzy z Fizyki „inPUT”:
 - Antoni Długosz, kl. IV – finalista, VII miejsce,
- VII edycja Powiatowego Konkursu Wiedzy o Samorządzie Terytorialnym „Samorządność bliżej nas”:
 - Karol Ślaski, kl. II – I miejsce,
 - Michalina Mazurkiewicz, kl. II – II miejsce,
- Międzyszkolny Konkurs Ortograficzny „O Złotą Stalówkę”:
 - Paulina Ryszkiewicz, kl. III – III miejsce,
- Powiatowy Konkurs Fizyczny:
 - Dominika Dobrucka, kl. III – I miejsce,
 - Ewa Górna, kl. III – III miejsce,
 - Magdalena Mielcarek, kl. III – III miejsce.

2. Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących:

- XLVII edycja Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Rolniczych:
 - Julita Tomaszewska, kl. V TW – laureatka etapu centralnego w bloku weterynaria,
- XXV Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Żywności:
 - Aleksandra Pocztałek, kl. IV TKJBŻ – finalistka etapu centralnego,
- Olimpiada Wiedzy Hotelarskiej:
 - Maria Piechnik, kl. V THR – udział w etapie okręgowym,
- Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur 2024”:



*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Wrzesińskiego
w roku szkolnym 2023/2024*

- Jakub Mikołajczyk, kl. II TMR – wyróżnienie,
- Międzyszkolny Konkurs Dekoracji Stołów pt. „Bal Sportowca”:
 - Katarzyna Śruba, kl. III TH – IV miejsce, wyróżnienie,
- "Geologiczne puzzle – poukładaj wiedzę o Ziemi" – konkurs zorganizowany przez Instytut Geologii UAM w Poznaniu:
 - Jan Staniszewski, kl. V TOT – I miejsce,
- Konkurs wiedzy geograficzno-turystycznej w ramach XXI Dni Turystyki UAM w Poznaniu:
 - Zuzanna Michałowska, kl. I TOT – I miejsce,
- Mistrzostwa Europy w Bańskiej Bystrzycy w Słowacji, 18-21.07.2024 r.:
 - Jakub Rodziak, kl. II TMR, kat. U18 rzut dyskiem (najlepszy wynik na świecie) – I miejsce,
- Mistrzostwa Polski Juniorów kat. U20 w Radomiu, 26-28.07.2024 r.:
 - Mateusz Meler, kl. III LO, sztafeta 4x100 m mężczyzn – VI miejsce,
 - Oliwia Nowak, kl. III TWa, pchnięcie kulą – VII miejsce,
 - Marcelina Nowicka, kl. III TWb, rzut dyskiem – VII miejsce,
 - Mateusz Meler, kl. III LO, bieg na 400 m przez płotki – XIII miejsce,
 - Marcelina Nowicka, kl. III TWb, pchnięcie kulą – XVII miejsce,
- Mistrzostwa Polski w kategorii Juniora Młodszego kat. U18 w Lublinie, 5-7.07.2024 r.:
 - Jakub Rodziak, kl. II TMR, pchnięcie kulą – I miejsce,
 - Jakub Rodziak, kl. II TMR, rzut dyskiem – I miejsce,
- Halowe Mistrzostwa Polski Juniorek U20:
 - Oliwia Nowak, kl. III TWa, pchnięcie kulą – VIII miejsce,
- Halowe Mistrzostwa Polski Juniorów Młodszych kat. U18:
 - Jakub Rodziak, kl. II TMR, pchnięcie kulą (najlepszy wynik na świecie w hali) – I miejsce,
- Mistrzostwa Wielkopolski w Lekkiej Atletyce, Poznań 1-2.06.2024 r. w kategorii U16, U18, U20:
 - Jakub Rodziak, kl. II TMR, kat. U18 pchnięcie kulą – I miejsce,
 - Jakub Rodziak, kl. II TMR, kat. U18 rzut dyskiem – I miejsce,
 - Oliwia Nowak, kl. III TWa, kat. U20 pchnięcie kulą – I miejsce,
 - Marcelina Nowicka, kl. III TWb, kat. U20 rzut dyskiem – I miejsce,
 - Bartosz Andrzejak, kl. III TWb, kat. U20 rzut młotem – II miejsce,
 - Mateusz Meler, kl. III LO, kat. U20 bieg na 400 m przez płotki – II miejsce,
 - Marcelina Nowicka, kl. III TWb, kat. U20 pchnięcie kulą – III miejsce,
 - Mateusz Meler, kl. III LO, kat. U20 bieg na 400 m – VI miejsce,



*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Wrzesińskiego
w roku szkolnym 2023/2024*

- Julia Olejniczak, kl. II LO, kat. U16 skok wzwyż – VI miejsce,
- Oliwia Nowak, kl. III Twa, kat. U20 rzut dyskiem – VI miejsce,
- Julia Chałupniczak, kl. UG, kat. U16 bieg na 600 m – VIII miejsce,
- Mistrzostwa Polski Krajowego Zrzeszenia LZS we Włocławku, 7-8.06.2024 r. w kategoriach U18, U20, U23:
 - Jakub Rodziak, kl. II TMR, kat. U18 pchnięcie kulą – I miejsce,
 - Jakub Rodziak, kl. II TMR, kat. U18 rzut dyskiem – I miejsce,
 - Marcelina Nowicka, kl. III TWb, kat. U20 rzut dyskiem – II miejsce,
 - Mateusz Meler, kl. III LO, kat. U20 bieg na 110 m przez płotki – III miejsce,
 - Oliwia Nowak, kl. III TWa, kat. U20 pchnięcie kulą – IV miejsce,
 - Bartosz Andrzejak, kl. III TWb, kat. U20 rzut młotem – VII miejsce,
- Halowe Mistrzostwa Wielkopolski w lekkiej atletyce w kategorii młodzików U16, juniorów młodszych U18, juniorów U20 w Toruniu 20.01.2024 r.:
 - Jakub Rodziak, kl. II TMR, kat. U18 pchnięcie kulą – złoty medal,
 - Oliwia Nowak, kl. TWa, kat. U20 pchnięcie kulą – złoty medal,
 - Marcelina Nowicka, kl. III TWb, kat. U20 pchnięcie kulą – brązowy medal,
 - Julia Olejniczak, kl. II LO, kat. U18 skok wzwyż – V miejsce,
- Finał Rejonu Poznań Teren Wschód w Drużynowym Tenisie Stołowym kat. Dziewcząt – IV miejsce :
 - Julita Klamecka, kl. V THR,
 - Amelia Mikołajczak, kl. IV LO,
- Mistrzostwa Powiatu Wrzesińskiego SZS w Drużynowym Tenisie Stołowym – II miejsce:
 - Szymon Jaworski, kl. IV LO,
 - Jakub Przybylak, kl. IV LO,
- Finał Wojewódzki Licealiady w siatkówce plażowej – miejsca XII – XVI:
 - Szymon Jaworski, kl. IV LO,
 - Igor Gzik, kl. I LO,
 - Patryk Bakoś, kl. I TH,
- Finał Rejonu Poznań Teren Wschód w Piłce siatkowej chłopców – II miejsce:
 - Szymon Jaworski, kl. IV LO,
 - Oliwier Frąckowiak, kl. III UG,
 - Dawid Waliński, kl. IV LO,
 - Jakub Przybylak, kl. IV LO,
 - Bartosz Krakowiecki, kl. V THR,
 - Jan Staniszewski, kl. V TOT,



- Mateusz Niedzielski, kl. V THR,
- Igor Gzik, kl. I LO,
- Patryk Bakoś, kl. I TH,
- Mistrzostwa Powiatu w Piłce siatkowej dziewcząt – II miejsce:
 - Emily Ćwiok, kl. V TW,
 - Zofia Jastrzębska, kl. II TOT,
 - Martyna Goździak, kl. IV UG,
 - Julia Maciejewska, kl. III UG,
 - Oliwia Kaszuba, kl. IV LO,
 - Wiktoria Kubat, kl. II LO,
 - Anita Powroźnik, kl. IV TW,
 - Gabriela Synakiewicz, kl. IV TW,
 - Anastazja Kovalchuk, kl. II LO.

3. Zespół Szkół Politechnicznych:

Olimpiady:

- IX Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Handlowo - Menadżerskich:
 - Wanesa Bogiel, kl. 4 TEK – finalistka,
 - Zuzanna Michalak, kl. 3 TER- finalistka,
- Olimpiada „Warto wiedzieć więcej o ubezpieczeniach społecznych”:
 - Kornelia Borowiak, kl. 3 TER – 3 miejsce w etapie okręgowym,
 - Martyna Stanisławczyk, kl. 2 TR – 3 miejsce w etapie okręgowym,
 - Julia Świercz, kl.4 TEK – 3 miejsce w etapie okręgowym.

Inne konkursy:

- 8. Międzynarodowy Konkurs Programistyczny Hack Heros:
 - Filip Ordan, kl. 1a TI – 2 miejsce drużynowo,
 - Arkadiusz Pluciński, kl. 1a TI – 2 miejsce drużynowo,
 - Igor Brzeziński, kl. 1a TI – 2 miejsce drużynowo,
- II Ogólnopolskie Mistrzostwa IT:
 - Krzesimir Makowski, kl. 5a TI – finalista,
 - Wiktor Golimowski, kl. 5a TI – finalista,



- Regionalny Konkurs Informatyczny:
 - Jan Serafinowicz, kl. 4TI – finalista,
- XVIII międzynarodowy Konkurs Literacki o Nagrodę FanFila dla uczniów szkół średnich Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu:
 - Kacper Sobczak, kl.5 Ekp – laureat II nagrody w kategorii etiudy filmowej,
- Program Studium Talent na Politechnice Wrocławskiej:
 - Kinga Adamska kl., 5a Ti – wynik celujący, indeks Politechniki Wrocławskiej,
 - Krzesimir Makowski, kl. 5a TI – wynik celujący, indeks politechniki Wrocławskiej,
- Powiatowy Konkurs Chemiczny:
 - Jędrzej Konczalski, kl. 1b TI – 1 miejsce w kategorii szkoły ponadpodstawowe,
 - Hubert Federowicz, kl. 1b TE – 2 miejsce w kategorii szkoły ponadpodstawowe,
 - Kacper Kruszyński, kl. 2a TI – 3 miejsce w kategorii szkoły ponadpodstawowe,
- Powiatowy Konkurs Fizyczny:
 - Julia Świercz, kl. 4 TEK – 2 miejsce w kategorii szkoły ponadpodstawowe,
- Konkurs matematyczno-informatyczny Koala:
 - Patrycja Zajda, kl. 3 TAI – udział w półfinale,
 - Gabriela Plichta, kl. 1a TB – udział w półfinale,
 - Karolina Nowacka, kl. 2aTI – udział w półfinale,
 - Julia Idczak, kl. 3 TER – udział w półfinale,
- Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”:
 - Adam Walczak, kl. 1b TI – wyróżnienie,
- XXIV Konkurs Piosenki we Wrześni:
 - Maksymilian Wysocki, kl. 1b TI – 2 miejsce,
 - Michałak Zuzanna, kl.3 TER – 3 miejsce,
 - Marta Balicka, kl. 3 TB – wyróżnienie,
- Przegląd Piosenki Chrześcijańskiej:
 - Maksymilian Wysocki, kl. 1b TI – 3 miejsce,
- XIX Między powiatowy Przegląd Pieśni i Piosenek Patriotycznych:
 - Olga Wojciechowska, kl. 5 Ekp – 3 miejsce,
- 30.Festiwal Piosenki Obcojęzycznej:
 - Zuzanna Michałak, kl. 3 TER – 2 miejsce,



- Program dla najlepszych absolwentów klas patronackich koncernu Volkswagen Poznań Best Apprentice Award:
 - Patryk Zwoniarek, kl. 3 mpr, absolwent 2023 r. – 1 miejsce (najwyższy wynik w historii VWP).

Zawody sportowe:

Osiągnięcia reprezentacji ZSP Września uczestniczących w rozgrywkach prowadzonych przez SZS „Wielkopolska”:

- Futsal – mistrzostwo powiatu, mistrzostwo rejonu, mistrzostwo województwa,
- Siatkówka plażowa dziewcząt – mistrzostwo powiatu, mistrzostwo Rejonu Poznań Teren Wschód, 4 miejsce w województwie,
- Piłka siatkowa chłopców – mistrzostwo powiatu, mistrzostwo Rejonu Poznań Teren Wschód, 4 miejsce w półfinale wojewódzkim, 7-8 miejsce w województwie,
- Szachy drużynowe – mistrzostwo powiatu, 11 miejsce w finale wojewódzkim (na 46 drużyn),
- Siatkówka plażowa chłopców – wicemistrzostwo powiatu, 13-16 miejsce w województwie,
- Sztafetowe biegi przełajowe – mistrzostwo powiatu w kategorii chłopców, 11 miejsce w województwie,
- Koszykówka chłopców – mistrzostwo powiatu, 5 miejsce w Finale Rejonu Poznań Teren Wschód,
- Tenis stołowy chłopców – mistrzostwo powiatu, 3 miejsce w finale Rejonu Poznań Teren Wschód,
- Piłka nożna – mistrzostwo powiatu, 4 miejsce w Finale Rejonu Poznań Teren Wschód,
- Piłka siatkowa dziewcząt – 2 miejsce w powiecie,
- 31 miejsce w województwie wielkopolskim w klasyfikacji punktowej imprez sportowych organizowanych przez Szkolny Związek Sportowy Wielkopolska (na 272 szkół).

Inne imprezy sportowe:

- Liga strzelecka LOK – I i II miejsce drużynowo w powiecie wrzesińskim,
- Lidze Strzeleckiej LOK Września – Mikołaj Maćkowiak, kl. 2 TM – mistrzostwo w sezonie 2023/2024,
- Finał Wojewódzki Ogólnopolskich Zawodów Strzeleckich o Srebrne Muszkiety – 4 miejsce w kategorii dziewcząt, 4 miejsce w kategorii chłopców,
- XXIV Rejonowe Zawody w Letnim Biatlonie:



- Zuzanna Michalak, kl. 3 TER – 1 miejsce,
- Agata Wieczorek, kl. 2 TA – 3 miejsce,
- Mikołaj Pilarski, kl. 1b TE – 1 miejsce,
- Jeremiasz Marczak, kl. 4 TEK – 2 miejsce,
- Mikołaj Maćkowiak, kl. 2 TM – 3 miejsce,
- Zespoły ZSP – 1 i 3 miejsce drużynowo.

4. Zespół Szkół Zawodowych nr 2 we Wrześni:

- Konkurs wojewódzki „Sprawny w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych”:
 - Kacper Dobrowolski, Oliwier Grajek, kl. 3 WZM – 4 miejsce,
- XIX Wielkopolski Konkurs Uczniów Rzemiosła Fryzjerskiego im. Stefana Siankowskiego w Poznaniu:
 - Wiktoria Szymczak, kl. I WF – 6 miejsce,
 - Blanka Janiak, kl. 2 WF – 6 miejsce.
- Mistrzostwa Powiatu Wrzesińskiego w Futsal 18.12.2023 r. – 2 miejsce:
 - Kamil Szczublewski,
 - Piotr Kokot,
 - Marcin Balcerzak,
 - Kacper Waszak,
 - Filip Groblewski,
 - Kacper Śliwiński,
 - Adam Jopek,
 - Bartosz Trzebiatowski,
 - Łukasz Wiśniewski,
 - Wiktor Górny,
- Mistrzostwa Powiatu Wrzesińskiego w szachach 07.11.2023 r. – III miejsce:
 - Jakub Wesołowski,
 - Kacper Łojewski,
 - Paweł Lis,
 - Bartosz Rewers,
- Mistrzostwa Powiatu Wrzesińskiego w tenisie stołowym 14.11.2023 r. – II miejsce:
 - Kamil Szczublewski,



- Marcin Balcerzak,
- Bartosz Szukalski,
- Finał Rejonu Poznań-Wschód w tenisie stołowym 13.12.2023 r. – VI miejsce:
 - Kamil Szczublewski,
 - Marcin Balcerzak,
 - Bartosz Szukalski,
- Mistrzostwa Powiatu Wrzesińskiego w piłkę nożną 21.03.2024 r. – IV miejsce:
 - Kamil Szczublewski,
 - Piotr Kokot,
 - Marcin Balcerzak,
 - Kacper Waszak,
 - Filip Groblewski,
 - Kacper Śliwiński,
 - Wiktor Smelkowski,
 - Bartosz Trzebiatowski,
 - Łukasz Wiśniewski,
 - Wiktor Górny.

5. Zespół Szkół Specjalnych we Wrześni:

- VIII Międzywojewódzki Dzień Tańca „Harmonia Ciała i Umysłu”:
 - Szkolny zespół taneczny BLUE DIAMONDS – puchar Publiczności i Prezydenta Miasta Gniezna,
- Konkurs fotograficzny „Książka w wiosennym plenerze” dla klas 1-3 organizowany przez Bibliotekę Pedagogiczną w Poznaniu, filia Września:
 - Ihor Kuzmenko, kl. II – I miejsce,
 - Marcel Wojdanowicz, kl. II – wyróżnienie,
- Konkurs plastyczny na prace przestrzenną „Mazurek Wielkanocny” organizowany przez Biblioteka Publiczna Miasta i Gminy Września:
 - Mikołaj Floraszak, kl. III – I miejsce (kat. 7-10 lat),
 - Joanna Manuszak, kl. IV – I miejsce (kat. 11-14 lat),
 - Olga Zarębska, kl. VII – wyróżnienie (kat. 11-14 lat),
 - Wiktor Rzepecki, kl. IV – wyróżnienie (kat. 11-14 lat),
 - Marcin Radzikowski, kl. IV – wyróżnienie (kat. 11-14 lat),



- Wojciech Marchwant, kl. I Szkoła Przyspasabiająca do Pracy – I miejsce (kat. 15-17 lat),
- Krzysztof Łechtański, kl. I Szkoła Przyspasabiająca do Pracy – II miejsce (kat. 15-17 lat),
- X Wojewódzki Konkurs Taneczny „Rozwiń Talent w Jarocinie”:
 - Grupa 1 (młodsza) – wyróżnienie,
 - Grupa 2 (starsza) – II miejsce,
- XXI Wojewódzki Konkurs Ortograficzny:
 - Natalia Janowska, kl. VII – III miejsce,
 - Piotr Wojciechowski, kl. VIII – wyróżnienie.

XI. Informacja o przeprowadzonych kontrolach

Zgodnie z art. 11 ust. 7 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe organ wykonawczy zobowiązany jest do przedstawienia w informacji o stanie realizacji zadań oświatowych danych dotyczących kontroli przeprowadzonych przez organ nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

- **Powiatowa Szkoła Muzyczna I st. we Wrześni**
 - Kontrola przeprowadzona w dniach: 13.11.2023 r. – 27.11.2023 r. przez Centrum Edukacji Artystycznej,

Tematyka kontroli: Nieprawidłowości związane z organizacją zajęć instrumentu głównego,
Zalecenia: Doprecyzowanie zapisów statutu szkoły w kwestii precyzyjnego określenia warunków udziału rodziców/opiekunów prawnych w zajęciach.
- W pozostałych szkołach/placówkach nie przeprowadzono w roku szkolnym 2023/2024 żadnych kontroli organu nadzoru pedagogicznego.



XII. Kadra i system doskonalenia zawodowego

1. Stan zatrudnienia kadry pedagogicznej

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i liczby godzin zajęć obowiązkowych realizowanych w szkołach. Stan zatrudnienia i stopnie awansu zawodowego nauczycieli w poszczególnych placówkach obrazuje tabela nr 22.

Tabela nr 22. Stan zatrudnienia nauczycieli wg. stanu na 30.09.2023 r.

Szkoła/ placówka	Rok szkolny	Stopień awansu zawodowego nauczyciela*)					Ogółem
		Bez stopnia	Początkujący	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	
LO HS	2021/2022	0 / 0	0 / 0	1 / 1,72	3 / 1,89	29 / 5,47	33 / 9,08
	2022/2023	1 / 0,39	0 / 0	1 / 1,35	3 / 2,1	32 / 5,4	37 / 9,24
	2023/2024	1 / 0	0 / 0	2 / 0,71	4 / 1,08	33 / 4,38	40 / 6,17
ZSTIO	2021/2022	0 / 0,22	2 / 0	0 / 1,89	14 / 1,23	46 / 2,72	62 / 6,06
	2022/2023	1 / 0,33	0 / 0	1 / 2,15	11 / 1,4	43 / 4,71	56 / 8,59
	2023/2024	1 / 0,42	1 / 0,78	1 / 2,57	10 / 2,14	49 / 4,18	62 / 10,09
ZSP	2021/2022	0 / 0	1 / 0,9	9 / 0,78	15 / 2,13	50 / 2,54	75 / 6,35
	2022/2023	0 / 0,55	2 / 0	8 / 1,83	16 / 1,71	52 / 3,28	78 / 7,37
	2023/2024	10 / 0,9	0 / 0	0 / 0	17 / 3,37	50 / 3,17	77 / 7,44
ZSZ nr 2	2021/2022	1 / 0	1 / 0	3 / 1,33	1 / 0,3	32 / 1,4	38 / 3,03
	2022/2023	1 / 0	0 / 0	2 / 1,61	3 / 0,45	35 / 2	41 / 4,06
	2023/2024	0 / 0	5 / 1,03	0 / 0,56	2 / 0,45	33 / 3,35	40 / 5,40
ZSS	2021/2022	0 / 0	2 / 0	9 / 0,56	7 / 0	28 / 0,35	46 / 0,91
	2022/2023	0 / 0	1 / 0,5	8 / 0,6	10 / 0,44	28 / 0,36	47 / 1,9
	2023/2024	1 / 0	4 / 0,56	8 / 0,33	9 / 0,33	30 / 0,39	52 / 1,61
PCEZ	2021/2022	0 / 0	2 / 1,15	2 / 0	4 / 0	3 / 0	11 / 1,15
	2022/2023	1 / 0	0 / 0	1 / 0	5 / 1,5	2 / 0,5	9 / 2
	2023/2024	0 / 0	0 / 0	2 / 1,35	5 / 0	2 / 0	9 / 1,35
PPP	2021/2022	0 / 0	2 / 0	4 / 0	3 / 0,75	4 / 1,6	13 / 2,35
	2022/2023	0 / 0	1 / 0	4 / 0	3 / 0,75	4 / 1,6	12 / 2,35
	2023/2024	0 / 0	3 / 0,25	1 / 1,25	3 / 0	3 / 2,85	10 / 4,35
PSMI st.	2021/2022	0/0	0/0	6 / 1,98	0 / 1,04	3 / 0	9 / 3,02
	2022/2023	0/0,56	0/0	8 / 2,76	1 / 0,52	2 / 0	11 / 3,84
	2023/2024	0 / 0	0 / 0,37	8 / 1,87	2 / 0,22	2 / 0,59	12 / 3,05
BM	2021/2022	0 / 0	0 / 0	4 / 1	2 / 0,5	4 / 0,5	10 / 2
	2022/2023	0 / 0	0 / 0	4 / 0,66	3 / 0,5	4 / 0,5	11 / 1,66
	2023/2024	0 / 0	0 / 0	4 / 0,7	2 / 1,97	3 / 1	9 / 3,67
Ogółem	2021/2022	1 / 0,22	10 / 2,05	38 / 9,26	49 / 7,84	199 / 14,58	297 / 33,95
	2022/2023	4 / 1,83	4 / 0,5	37 / 10,96	55 / 9,37	202 / 18,35	302 / 41,01
	2023/2024	13 / 1,32	13 / 2,99	26 / 9,34	54 / 9,56	205 / 19,91	311 / 43,13

*) liczba nauczycieli pełnozatrudnionych / liczba nauczycieli niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty



W roku szkolnym 2023/2024 w szkołach i placówkach oświatowych powiatu zatrudnionych na pełen etat było 311 nauczycieli. Z porównania stanu zatrudnienia nauczycieli w ostatnich dwóch latach wynika, że zatrudnienie (uwzględniając niepełne etaty) wzrosło, co ma związek ze zwiększeniem liczby oddziałów.

Polityka kadrowa prowadzona przez dyrektorów szkół w zakresie doboru kadry nauczycielskiej zapewniła także w roku szkolnym 2023/2024 w miarę dobrą strukturę zatrudnienia. Dominują nauczyciele dyplomowani. Przy nauczycielach z dużym dorobkiem zawodowym pracują młodzi, co zapewnia pożądaną, dobrą jakość pracy.

Ustawa Karta Nauczyciela nałożyła na organy prowadzące obowiązek wypłacania nauczycielom dodatku uzupełniającego, w przypadku gdy średnie wynagrodzenie w szkołach prowadzonych przez Powiat nie osiągnęłoby średniej krajowej. Najtrudniej uzyskać wymaganą średnią w grupie nauczycieli początkujących ze względu na niewielki staż, brak dodatku motywacyjnego, czy brak dodatku funkcyjnego. Na podstawie przeprowadzonej analizy wynagrodzeń w styczniu 2024 roku, stwierdzono, że średnie wynagrodzenia nauczycieli przekroczyły kwoty minimalne określone przepisami prawa.

2. Stan zatrudnienia pracowników administracji i obsługi

Zmniejszenie stanu zatrudnienia pracowników niepedagogicznych jest wynikiem podjętej w listopadzie 2022 roku przez Radę Powiatu Wrzesińskiego uchwały w sprawie organizacji wspólnej obsługi jednostek organizacyjnych zaliczanych do sektora finansów publicznych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Wrzesiński.

Strukturę zatrudnienia przedstawia *tabela nr 23*.

Tabela nr 23. Stan zatrudnienia pracowników administracyjno-obslugowych (na dzień 30.09.2023 r.)

Szkoła/placówka	Liczba etatów przeliczeniowych				Ogółem
	pracownicy ekonom.-administ.	pracownicy kuchni/stolówki	pracownicy obsługi	pomoc nauczyciela	
Liceum Ogólnokształcące im. H. Sienkiewicza	2	0	4,5	0,05	6,55
Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących	3,5	0	8	0	11,5
Zespół Szkół Politechnicznych	4,5	0	12,2	0	16,7
Zespół Szkół Zawodowych nr 2	2	0	6	0	8
Zespół Szkół Specjalnych	2	0	4	16	22
Powiatowe Centrum Edukacji Zawodowej	4	0	8	0	12
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	2	0	1,25	0	3,25
Powiatowa Szkoła Muzyczna I stopnia	1	0	0,75	0	1,75
Bursa Międzyszkolna we Wrześni	2,5	6,625	3,75	0	12,875
Rok szkolny 2023/2024					94,625
rok szkolny 2022/2023					102,55
rok szkolny 2021/2022					98,71



3. Awans zawodowy nauczycieli

Efektorem podejmowanych działań oraz właściwej polityki kadrowej jest aktualnie bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli. Wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym w roku szkolnym 2023/2024 posiadało 297 na 311 pełnozatrudnionych nauczycieli, co stanowi 95,50 %. System awansów zawodowych nauczycieli pośrednio był wspierany przez system doradztwa i doskonalenia zawodowego nauczycieli. Struktura zatrudnienia z podziałem na poziom wykształcenia i stopnie awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024 jest przedstawiona w tabeli nr 24.

Tabela nr 24. Stan zatrudnienia nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024 z uwzględnieniem poziomu wykształcenia (na dzień 30.09.2023 r.) – (osoby, a nie etaty)

Wyszczególnienie	Forma zatrudnienia	bez stopnia	początkujący	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	Ogółem
Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	pełnozatrudniony	10	11	26	49	201	297
	niepełnozatrudniony	2	3	14	17	41	77
Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	pełnozatrudniony	2	2	0	1	3	8
	niepełnozatrudniony	0	0	0	1	0	1
Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych	pełnozatrudniony	1	0	0	1	0	2
	niepełnozatrudniony	0	0	0	2	0	2
Pozostałe kwalifikacje	pełnozatrudniony	0	0	0	3	1	4
	niepełnozatrudniony	0	0	0	1	0	1
Razem	pełnozatrudniony	13	13	26	54	205	311
	niepełnozatrudniony	2	3	14	21	41	81
Ogółem		15	16	40	75	246	392

W roku szkolnym 2023/2024 ponad połowa (62,76 %) nauczycieli posiada stopień nauczyciela dyplomowanego.

W naliczanej dla jednostek samorządu terytorialnego subwencji oświatowej wzrost kosztów z tytułu zmiany struktury zatrudnienia i struktury awansu zawodowego nauczycieli uwzględnia dodatkowy czynnik (tzw. wskaźnik D_i).



4. System doskonalenia zawodowego

Na podstawie art. 70a ust. 1 Karty Nauczyciela w budżetach organów prowadzących wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli „w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli”. W ramach wyodrębnionych środków dofinansowywane są koszty kształcenia pobierane przez uczelnie wyższe, koszty kursów doskonalących i koszty szkoleń rad pedagogicznych. Zasady dofinansowania (w tym maksymalną kwotę dofinansowania czesnego i podział środków na poszczególne formy doskonalenia) określa uchwała Zarządu Powiatu.

Tabela nr 25. Dofinansowanie kosztów czesnego

Rok szkolny	Okres	Liczba osób	Kwota
2020/2021	grudzień 2020	13	19 004,00 zł
	czerwiec 2021	11	15 039,00 zł
2021/2022	grudzień 2021	12	17 461,00 zł
	czerwiec 2022	8	15 660,00 zł
2022/2023	grudzień 2022	13	20 771,00 zł
	czerwiec 2023	12	20 500,00 zł
2023/2024	grudzień 2023	12	19 331,00 zł
	czerwiec 2024	9	15 427,00 zł

W roku szkolnym 2023/2024 zorganizowano szkolenie dla kadry kierowniczej szkół i placówek oświatowych pt. „**Standardy ochrony małoletnich – nowe obowiązki dyrektorów**”. Szkolenie zostało przeprowadzone przez Wielkopolski Ośrodek Kształcenia i Studiów Samorządowych w terminie 12.02.2024 r. w Bursie Międzyszkolnej we Wrześni.

Zarząd Powiatu corocznie, w drodze uchwały określa wysokość środków, które są przeznaczane na realizację planów doskonalenia zawodowego opracowanych w danej jednostce (na podstawie wniosków szkół i placówek). Podział tych środków w latach budżetowych 2023 i 2024 przedstawia tabela nr 26.

Tabela nr 26. Środki przeznaczone na realizację planów doskonalenia zawodowego w jednostkach oświatowych

Lp.	Szkoła / placówka	2023	2024
1.	Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza	3 000,00 zł	6 000,00 zł
2.	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących	31 000,00 zł	39 000,00 zł
3.	Zespół Szkół Politechnicznych	32 000,00 zł	54 000,00 zł
4.	Zespół Szkół Zawodowych nr 2	8 000,00 zł	15 000,00 zł
5.	Zespół Szkół Specjalnych	21 500,00 zł	28 000,00 zł
6.	Powiatowe Centrum Edukacji Zawodowej	14 000,00 zł	5 000,00 zł
7.	Powiatowa Szkoła Muzyczna I stopnia	9 500,00 zł	10 000,00 zł
8.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	3 000,00 zł	3 500,00 zł
9.	Bursa Międzyszkolna	3 000,00 zł	5 500,00 zł
Razem:		125 000,00 zł	166 000,00 zł



5. Świadczenia zdrowotne

Na podstawie art. 72 ustawy Karta Nauczyciela w budżecie powiatu rezerwowane są środki na pomoc zdrowotną dla nauczycieli. Warunki i sposób przyznawania tego świadczenia określa uchwała nr 41/V/2007 Rady Powiatu we Wrześni z dnia 29 marca 2007 roku. Zgodnie z treścią uchwały tworzy się „fundusz zdrowotny” w wysokości 0,2% planowanych środków na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

Środki z „funduszu zdrowotnego” mogą być przyznane w formie finansowej na następujące rodzaje świadczeń:

- 1) częściowe pokrycie kosztów badań specjalistycznych,
- 2) częściowe pokrycie kosztów poniesionych w związku z prowadzonym leczeniem.

Uprawnienia do korzystania z ww. środków zachowują nauczyciele po przejściu na emeryturę lub rentę.

Środki są rozdzielane dwa razy w roku budżetowym. Dofinansowanie jest przyznawane w wysokości proporcjonalnej do udokumentowanych wydatków poniesionych na leczenie. Podział środków w ostatnich latach zawiera *tabela nr 27*.

Tabela nr 27. Świadczenie zdrowotne

Rok szkolny	Okres	Liczba osób	Kwota
2019/2020	grudzień 2019	39	16 000,00 zł
	czerwiec 2020	37	18 457,00 zł
2020/2021	grudzień 2020	42	18 457,00 zł
	czerwiec 2021	30	18 457,00 zł
2021/2022	grudzień 2021	44	21 202,50 zł
	czerwiec 2022	35	19 829,00 zł
2022/2023	grudzień 2022	45	23 190,50 zł
	czerwiec 2023	41	23 072,00 zł
2023/2024	grudzień 2023	37	23 222,70 zł
	czerwiec 2024	30	31 597,84 zł



XIII. Realizacja Powiatowego Programu Wspierania Edukacji

W roku szkolnym 2023/2024 realizowano szereg zadań wynikających z przyjętego uchwałą nr 203/XXXIII/2017 Rady Powiatu Wrzesińskiego z dnia 6 lipca 2017 r. Powiatowego Programu Wspierania Edukacji oraz Wyrównywania Szans Edukacyjnych Dzieci i Młodzieży.

Pomoc materialna przyznawana uczniom z terenu powiatu wrzesińskiego realizowana była w następujących formach:

- stypendium edukacyjne,
- jednorazowe stypendium motywacyjne,
- jednorazowe stypendium TALENT.

Stypendium edukacyjne przyznawane jest uczniom, którzy uzyskali wysoką średnią ocen w poprzednim roku nauki, jednakże ze względu na trudną sytuację materialną nie mają możliwości rozwoju swoich zdolności i realizacji właściwej ścieżki edukacyjnej. Stypendium przyznawane jest na okres 10 miesięcy w klasach promocyjnych i 8 miesięcy w klasach maturalnych.

Jednorazowe stypendia motywacyjne przyznawane są uczniom, którzy osiągnęli znaczący sukces w dziedzinie artystycznej lub naukowej w roku szkolnym poprzedzającym rok złożenia wniosku.

Od roku szkolnego 2012/2013 przyznawane są stypendia „TALENT”. Jest to stypendium jednorazowe przyznawane w ostatnim roku nauki uczniom, którzy swoim talentem, pracą i pasją osiągnęli spektakularne sukcesy edukacyjne, artystyczne lub sportowe.

Tabela nr 28. Stypendia – rok szkolny 2023/2024

Rodzaj stypendium	Liczba stypendystów	Ogólna kwota
stypendium edukacyjne	67	76 800,00 zł
jednorazowe stypendium motywacyjne za osiągnięcia naukowe i artystyczne	14	11 000,00 zł
jednorazowe stypendium TALENT	14	13 900,00 zł

W roku szkolnym 2023/2024 realizowany był projekt edukacyjny prowadzony przez jednego nauczyciela Liceum Ogólnokształcącego im. H. Sienkiewicza we Wrześni, trzech nauczycieli Zespołu Szkół Politechnicznych we Wrześni, trzech nauczycieli Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących we Wrześni i jednego nauczyciela Zespołu Szkół Zawodowych nr 2 we Wrześni pod nazwą: „Matura 2024” oraz „Przygotowanie do matury”. Zajęcia trwały od października 2023 roku do końca kwietnia 2024 roku. Uczniowie klas maturalnych mieli możliwość brania udziału w zajęciach pozalekcyjnych poświęconych przygotowaniu do matury. Zrealizowano łącznie 218 godzin zajęć.

XIV. Realizacja projektów edukacyjnych

- Powiatowy Piknik Naukowy

10 września 2023 roku przy Zapleczu Dydaktyczno-Sportowym we Wrześni odbył się IX Powiatowy Piknik Naukowy. Impreza została przygotowana przez nauczycieli i uczniów szkół z terenu powiatu wrzesińskiego, pracujących w grupach przedmiotowych (język polski, matematyka, fizyka, astronomia, chemia, historia oraz język francuski). W pikniku wzięły udział także jednostki oświatowe. Na stanowiskach Powiatowego Centrum Edukacji

Zawodowej można było wykonać ćwiczenia z elektrotechniki oraz mechaniki. Centrum Badań i Rozwoju Nowoczesnych Technologii pokazało działanie robota przemysłowego, drukarki oraz skanera 3D, zaś Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna zaproponowała dzieciom zabawy

logiczne, a także gry edukacyjne i planszowe. Odbyło się również przedstawienie dla dzieci pt. „BAJUDŹWIĘKI” oraz pokaz chemiczny, podczas którego zaprezentowane zostały spektakularne doświadczenia, takie jak chemiczna lokomotywa, pasta dla słońca czy podpalanie rąk. Reaktor glonowy wystawiony na stoisku Stowarzyszenia Freelab to tylko niektóre przykłady narzędzi wykorzystywanych w nauczaniu poprzez zabawę. Dzieci interesujące się astronomią chętnie kierowały swoje kroki do mobilnego



Reaktor glonowy

planetarium i wsłuchiwały się w prelekcję pt. „150 milionów kilometrów kosmicznej podróży”, z której dowiedziały się, jak Słońce wpływa na planety układu słonecznego. Nie zapomniano też o miłośnikach sztuki – dla nich przygotowano pokaz tańca w wykonaniu tancerzy z Alchemia Dance Studio oraz występ uczniów Powiatowej Szkoły Muzycznej I stopnia we Wrześni.



Pokaz w mobilnym planetarium

- **Zielone szkoły**

Młodzież z Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących uczestniczyła w „Zielonej szkole” w Dźwirzynie, podczas której realizowała projekt edukacyjny pn. „Z historią i kulturą Pomorza za pan brat”. Uczniowie Zespołu Szkół Zawodowych nr 2 podążali szlakiem zamków gotyckich oraz odkrywali architektoniczne tajemnice Dolnego Śląska,



Ruiny kościoła w Trzęsaczu

a uczniowie Zespołu Szkół Politechnicznych i Liceum Ogólnokształcącego poznawali region przyrodniczy Podlasia, historię i kulturę mniejszości narodowych mieszkających od ponad 100 lat w tym regionie. Ostatni projekt edukacyjny realizowali uczniowie technikum elektronicznego w Zespole Szkół Politechnicznych, który dał im możliwość zapoznania się z historią, położeniem geograficznym i kulturą trzech narodów na styku wspólnych granic (Praga, Budziszyn, Przesieka, Bolków oraz Świdnica). Oprócz tego zapoznali się z systemami telewizji przemysłowej i monitoringu w odwiedzanych miastach i krajach.

- **Współpraca międzynarodowa**

W roku szkolnym 2023/2024 kontynuowano również współpracę międzynarodową. Od 22 lipca 2024 roku do 1 sierpnia 2024 roku 15 uczniów z ZSP i ZSTiO przebywało w Cachan we Francji pod czujnym okiem nauczycieli – Karoliny Pokładeckiej i Weroniki Suplewskiej. Na miejscu został zrealizowany program edukacyjny, obejmujący zajęcia sportowe (judo, taniec i jazda na deskorolce), odbyła się miniolimpiada, a na zakończenie wizyta w parku linowym. Nie zabrakło też czasu na zwiedzanie oraz warsztaty międzykulturowe.



Miniolimpiada



Zajęcia z judo

- **Projekt Kino Konesera**

Rok szkolny 2023/2024 był kolejnym, w którym realizowano projekt wzbogacający sferę kulturalną – Kino Konesera. Młodzież miała możliwość obejrzenia 11 interesujących filmów we wrzesińskim kinie „Trójka”: *Aftersun*, *Opowieść o miłości i mroku*, *Matka Ziemia*, *Próba pojednania*, *Niezwykła podróż Harolda Fry*, *Reality*, *Dream Scenario*, *Poprzednie życie*, *Aida*, *Mój piękny syn* oraz *Duchy Insherin*. Przed każdym seansem prelekcję dotyczącą sztuki wygłosił krytyk filmowy.

- **Warsztaty w Bursie Międzyszkolnej w Grzymysławicach**

W roku szkolnym 2023/2024 w Bursie Międzyszkolnej w Grzymysławicach realizowano projekty edukacyjne dla uczniów wszystkich szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Wrzesiński, w szczególności:

- ✓ „Motoryka w cheerleaderingu” w dniach 8 – 9 lutego 2024 r.,
- ✓ „Noc filmowa” w dniach 29 lutego – 1 marca 2024 r. oraz 21 – 22 marca 2024 r.,
- ✓ Szkolenie LACROSSE w dniach 4 – 5 marca 2024 r.,
- ✓ Warsztaty terapeutyczne w dniach 6 – 7 marca 2024 r.,
- ✓ Spotkanie dla samorządów uczniowskich i liderów wolontariatu w dniach 11 – 12 marca 2024 r.,
- ✓ Warsztaty integracyjne w dniach 18 – 19 marca 2024 r., 10 – 11 czerwca 2024 r. oraz 12-13 czerwca 2024 r.
- ✓ „Noc logistyków” w dniach 4 – 5 kwietnia 2024 r.
- ✓ Szkolenie przeciwpożarowe oraz z pierwszej pomocy przedmedycznej połączone z prezentacją nowego budynku bursy w Grzymysławicach w dniach 14 – 15 marca 2024 r. oraz 18 kwietnia 2024 r.,
- ✓ Warsztaty cukiernicze połączone ze szkoleniem przeciwpożarowym oraz z pierwszej pomocy przedmedycznej w dniach 11 – 12 kwietnia 2024 r. oraz 25 – 26 kwietnia 2024 r.



Quiz BrainOn – noc logistyków



Warsztaty cukiernicze

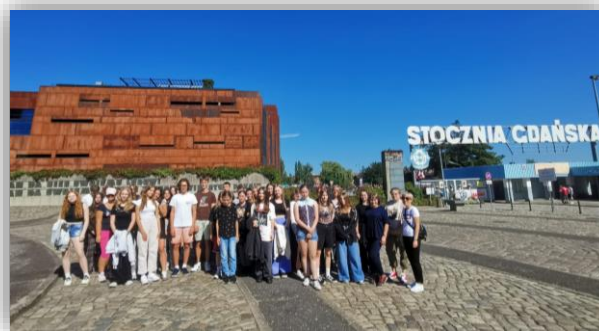
XIV. Realizacja projektów rządowych

Szkoły ponadpodstawowe powiatu wrzesińskiego uzyskały również szereg dotacji w związku z realizowanymi programami rządowymi.

- **Program „Poznaj Polskę”**

W 2023 roku Powiat Wrzesiński otrzymał dofinansowanie w ramach przedsięwzięcia Ministra Edukacji i Nauki pod nazwą „Poznaj Polskę”. Szkoły zrealizowały wycieczki jedno-, dwu- i trzydniowe do miast Polski, odwiedzając punkty edukacyjne wskazane przez ministerstwo. Powiat Wrzesiński otrzymał dofinansowanie na realizację 7 wycieczek, w tym:

- 4 wycieczek w okresie od maja do czerwca 2023 r.
- 3 wycieczek w okresie od września do grudnia 2023 r.



Europejskie Centrum Solidarności – Gdańsk – wycieczka LO HS



Warszawa – wycieczka ZSTiO

W wycieczkach wzięli udział uczniowie Liceum Ogólnokształcącego oraz Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących.

Wyjazdy zaplanowane były do takich miast jak: Kraków, Gdańsk, Wrocław, Warszawa, Lubrza i Gościkowo. Przedsięwzięcie Ministra Edukacji i Nauki pn. „Poznaj Polskę” jest częścią Polskiego Ładu.

- **Poznaj polskie ślady w Europie**

W ramach przedsięwzięcia Ministra Edukacji i Nauki pod nazwą „Poznaj polskie ślady w Europie” pozyskano dofinansowanie w wysokości 45 000,00 zł na organizację trzydniowej wycieczki międzynarodowej dla uczniów Technikum nr 1 w Zespole Szkół Politechnicznych.

Czterdziestu uczniów pod opieką nauczycieli z Zespołu Szkół Politechnicznych we Wrześni wyjechało w dniach 6-8 września 2023 r. na wycieczkę do Belgii i Holandii, zwiedzili tam m. in. Parlament Europejski, Katedrę Świętego Michała i Świętej Guduli oraz Polski Honorowy Cmentarz Wojskowy w Bredzie.



Bruksela - wycieczka ZSP



Katedra św. Michała i św. Guduli w Brukseli

• **Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0**

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 jest programem uchwalonym na lata 2021-2025 przez Radę Ministrów w celu poprawy stanu czytelnictwa w Polsce poprzez wzmacnianie roli bibliotek publicznych, szkolnych i pedagogicznych jako lokalnych ośrodków życia społecznego, stanowiących centrum dostępu do kultury i wiedzy. W Powiecie Wrzesińskim dotacje na rok 2023 pozyskano dla Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 4 w Zespole Szkół Specjalnych we Wrześni w kwocie 4 000,00 zł. Dofinansowanie zostało wykorzystane na zakup książek oraz audiobooków. Szkoła w ramach projektu podejmowała również działania promujące czytelnictwo, takie jak obchody Dnia Głośnego Czytania, Konkurs z okazji Święta Biblioteki Szkolnej – „Kwiatek dla biblioteki z przesłaniem”, spotkania autorskie oraz wiele innych.



Wystawa książek w ZSS

W 2024 roku dotacje otrzymały: Przedszkole Specjalne "Mali zdobywcy" w Zespole Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni, Technikum nr 2 w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. gen. dr Romana Abrahama oraz Technikum nr 1 w Zespole Szkół Politechnicznych im. Bohaterów Monte Cassino w łącznej kwocie 25 500,00 zł.



- **Program „Za Życiem”**

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna we Wrześni na mocy porozumienia z dnia 4.10.2018 r. zawartego pomiędzy Ministrem Edukacji Narodowej a Powiatem Wrzesińskim w latach 2018-2021 realizowała zadanie z zakresu administracji rządowej, wynikające z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na obszarze powiatu (zadanie 2.4, Priorytet II Programu: Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka i jego rodziny). W programie uczestniczyło: 40 dzieci i 10 specjalistów. Program zakończył się 31.12.2021 roku.

Poradnia na mocy nowego porozumienia z dnia 5.04.2022 r. zawartego pomiędzy Ministrem Edukacji i Nauki a Powiatem Wrzesińskim rozpoczęła kontynuację realizacji ww. zadania na lata 2022-2026. W programie uczestniczy obecnie 56 dzieci i 14 specjalistów.

- **Program „Podróże z klasą”**

W 2024 roku Powiat Wrzesiński aplikował do programu Ministra Edukacji Narodowej pn. „Podróże z klasą”. Udało się pozyskać dofinansowanie w kwocie 184 656,00 zł.

Wycieczki dwu-, trzy- i czterodniowe w ramach przedsięwzięcia odbywać się będą od września do listopada 2024 r. Weźmie w nich udział około 223 uczniów z: Liceum Ogólnokształcącego im. Henryka Sienkiewicza, Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących, Zespołu Szkół Zawodowych nr 2, Zespołu Szkół Politechnicznych oraz Zespołu Szkół Specjalnych.

Wyjazdy zaplanowane są do takich miast jak: Gdańsk, Gdynia, Lublin, Bydgoszcz, Kudowa Zdrój, Oświęcim, Kraków i Wieliczka.

VI. Realizacja projektów unijnych

1. Budowa i wyposażenie bursy w Grzmysławicach w ramach modernizacji i rozbudowy Centrum Oświatowego w celu realizacji projektu pn. „Rozwój szkolnictwa zawodowego na terenie powiatu wrzesińskiego”

- Źródło finansowania – Wielkopolski Regionalny Program Operacyjny na lata 2014-2020,
- W grudniu 2023 r. oddano do użytku nowy budynek bursy w Grzmysławicach. Inwestycja była realizowana pod nazwą „Budowa bursy w Grzmysławicach”, która obejmowała budowę bursy wraz z zagospodarowaniem terenu wokół przy istniejącym obiekcie Centrum Badań i Rozwoju Nowoczesnych Technologii.
- Poddziałanie 9.3.2 Inwestowanie w rozwój infrastruktury kształcenia zawodowego.
- Wydatki (ostatnie faktury opłacono we wrześniu 2023 r.): **9 569 591,89 zł.**



Budynek Bursy w Grzmysławicach

2. Rekonstrukcja nawierzchni stadionu lekkoatletycznego przy Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących we Wrześni w ramach Programu Lekkoatletycznego

- Źródło finansowania – Samorząd Województwa Wielkopolskiego oraz Gmina Września.
- Podpisanie umowy na wykonanie rekonstrukcji – 11 lipca 2023 r.
- Zakończenie projektu – 19 października 2023 r.
- Zadanie polegało na wykonaniu rekonstrukcji nawierzchni poliuretanowej bieżni sportowej wraz z namalowaniem linii. Wymieniono ramkę do montażu belki w piaskownicy do skoku w dal oraz zamontowano belkę (przeszkodę wyczynową do rowu z wodą).
- Całkowita wartość zadania: **595 160,10 zł.**



Stadion lekkoatletyczny przy ZSTiO

3. Budowa bieżni i skoczni w dal przy Liceum Ogólnokształcącym we Wrześni

- Źródło finansowania – środki własne.
- W roku 2024 wykonano dokumentację projektową.
- Częściowe wydatki poniesione w 2024 roku – 13 530,00 zł.
- W 2025 roku planowane jest wystąpienie o dofinansowanie ze środków zewnętrznych.

4. Termomodernizacja budynku Zespołu Szkół Zawodowych nr 2 we Wrześni

- Źródło finansowania – środki własne.
- Wykonanie audytu energetycznego.
- Zadanie w trakcie realizacji.
- Wartość zawartej umowy: 7 995,00 zł.

5. Gramy dla Klimatu - ekologiczny mural i ściana zieleni przy Powiatowej Szkole Muzycznej I Stopnia we Wrześni

- Źródło finansowania – Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Poznaniu.
- Zadanie polegało na wykonaniu muralu z farb fotokatalitycznych oraz nasadzenia zieleni.
- Całkowita wartość zadania: 63 729,57 zł.





XVII. Pomoc dla uczniów z Ukrainy

Uczniowie z Ukrainy, którzy przybyli do Polski w związku z inwazją Rosji na Ukrainę, w wieku obowiązku szkolnego i obowiązku nauki (7-18 lat) byli przyjmowani do szkół w ciągu całego roku szkolnego, a ustalenie klasy, w której kontynuowana była nauka, odbywało się na podstawie sumy ukończonych lat nauki szkolnej za granicą.

Korzystali z dodatkowych zajęć wyrównawczych oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej w związku z doświadczeniem migracyjnym.

W roku szkolnym 2023/2024 liczba uczniów z Ukrainy przedstawiała się następująco:

- Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza we Wrześni – 2 uczniów:
 - kl. 2g – 2 uczniów.
- Powiatowa Szkoła Muzyczna I stopnia we Wrześni – 5 uczniów:
 - cykl czteroletni: kl. 1 – 1 uczeń (fortepian),
 - cykl czteroletni: kl. 1 – 1 uczeń (saksofon),
 - cykl czteroletni: kl. 3 – 2 uczniów (fortepian),
 - cykl sześcioletni: kl. 5 – 1 uczeń (fortepian).
- Zespół Szkół Politechnicznych we Wrześni – 11 uczniów:
 - kl. 2 TEK – 1 uczeń,
 - kl. 1 TR – 1 uczeń,
 - kl. 1a TB – 1 uczeń,
 - kl. 1 TEK – 2 uczniów,
 - kl. 1 b TI – 2 uczniów,
 - kl. 1 TA – 2 uczniów,
 - kl. 1a TE – 1 uczeń,
 - kl. 1 mpr – 1 uczeń.
- Zespół Szkół Specjalnych we Wrześni – 3 uczniów:
 - Przedszkole Specjalne "Mali Zdobywcy" – 1 uczeń,
 - kl. 2b Szkoły Podstawowej – 1 uczeń,
 - kl. 6g Szkoły Podstawowej – 1 uczeń.
- Zespół Szkół Zawodowych nr 2 we Wrześni – 49 uczniów:
 - kl. 1 LT – 2 uczniów,
 - kl. 1 CU – 1 uczeń,
 - kl. 1 WA – 1 uczeń,
 - kl. 1 WB – 5 uczniów,



*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Wrzesińskiego
w roku szkolnym 2023/2024*

- kl. 1 WF – 2 uczniów,
- kl. 1 WK – 5 uczniów,
- kl. 1 WM – 2 uczniów,
- kl. 1 WMC – 2 uczniów,
- kl. 1 WOA – 2 uczniów,
- kl. 1 WOB – 1 uczeń,
- kl. 1 WS – 1 uczeń,
- kl. 1 WZC – 5 uczniów,
- kl. 2 WS – 1 uczeń,
- kl. 2 WK – 2 uczniów,
- kl. 2 WM – 3 uczniów,
- kl. 2 WF – 3 uczniów,
- kl. 2 CU – 1 uczeń,
- kl. 2 WA i WB – 8 uczniów,
- kl. 3 WZF – 1 uczeń,
- kl. 3 WZM – 1 uczeń.

Łącznie w szkołach ponadpodstawowych powiatu wrzesińskiego w roku szkolnym 2023/2024 kształciło się 70 dzieci narodowości ukraińskiej.



XVIII. Podsumowanie

Podsumowując pracę szkół i placówek oświatowych w roku 2023/2024, należy stwierdzić, że organ prowadzący oraz dyrektorzy jednostek prowadzą ciągle działania mające na celu poprawę bazy lokalowej i wyposażenia. Warta podkreślenia jest realizacja projektów – zarówno rządowych, jak i unijnych, dzięki którym szkoły wzbogacają i unowocześniają bazę sprzętową. Istotnym elementem wspierającym proces dydaktyczny są środki przeznaczone na realizację grantów edukacyjnych, stypendiów oraz doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Powyższe działania mają potwierdzenie w wysokim poziomie wyników egzaminów maturalnych i zawodowych.

Osiągnięte standardy świadczą o właściwej polityce oświatowej powiatu wrzesińskiego.

Opracowanie:

Magdalena Daniszewska

Wydział Edukacji

Września, październik 2024 r.